

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA ISFFEL - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA ISFFEL - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (19992)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA ISFFEL - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (19992)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	74	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Moyenne générale supérieure à 10/20	Essentiel
	Notes	Résultats dans les enseignements généraux	Important
	Notes	Résultats dans les enseignements technologiques et/ou professionnels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale	Capacité à l'oral	Important
	Expression écrite	Qualité rédactionnelle et orthographique	Important
Savoir-être	Investissement	Capacité à s'investir dans les études et le milieu professionnel	Essentiel
	Ecoute	Capacité à tenir compte et mettre en application les conseils des enseignants et tuteurs professionnels	Essentiel
	Comportement	Attitude respectueuse vis à vis de tous les acteurs de la formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation	Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
	Motivation	Attitude professionnelle, interaction avec le groupe et les enseignants	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats se fait en deux étapes :

- 1ère étape : la consultation de l'ensemble du dossier Parcoursup : les notes et appréciations des enseignants de 1ère et Terminale, la lettre de motivation de l'étudiant et son cv (pièces obligatoires).
- 2ème étape : si le dossier est recevable, l'étudiant sera convoqué par mail à un entretien de recutement portant essentiellement sur son projet et sa motivation à intégrer le BTS. Son choix de l'alternance devra aussi être justifié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit avoir une appétence pour le domaine du commerce.

La participation à nos journées portes ouvertes est conseillée afin d'échanger avec les responsables pédagogiques et des étudiants de première et deuxième année. Cette démarche permet d'avoir un éclairage sur les enseignements proposés, l'organisation du BTS et les locaux de l'ISFFEL.

Signature :

Gildas JANNIN,

Chef d'établissement de l'établissement CFA ISFFEL