

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Autres candidats	6	140	95	49	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	76	55	52	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	90	70	32	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	27	17	3	60 %
			Masculin	104	68	32	2	40 %
			Total	140	95	49	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	9	8	0	0 %
			Masculin	64	46	44	5	100 %
			Total	76	55	52	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	12	6	1	16,7 %
			Masculin	75	58	26	5	83,3 %
			Total	90	70	32	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	23	6	0	0 %
				AB	57	41	20	3	75 %
				B	24	23	16	1	25 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	132	92	47	4	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	1
		B	2	0	0	0	0 %		
		TB	1	1	0	0	0 %		
		Total	8	3	2	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	10	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	29	25	24	5	100 %
				B	14	12	12	0	0 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	76	55	52	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	23	9	1	16,7 %
				AB	37	34	14	2	33,3 %
				B	11	9	6	2	33,3 %
				TB	5	4	3	1	16,7 %
				Total	90	70	32	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	88	63	33	3	60 %
			En réorientation	23	18	11	0	0 %
			Non scolarisés	22	11	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	5	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	140	95	49	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	51	48	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	76	55	52	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	63	32	6	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	90	70	32	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	67	55	30	5
			Autres doublettes	20	14	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	31	23	23	4
			Autres spécialités	40	31	29	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	77 %	79,7 %	93,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	23 %	20,3 %	6,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière (20044)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	43,7 %	42,6 %	44,2 %	80 %
		Autres spécialités	56,3 %	57,4 %	55,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac pro/Bac techno : résultats /compétences en Economie-gestion, mathématiques, biologie. Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en travaux forestiers, si disponibles	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
	Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales	Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir si celle-ci est disponible	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations sur les bulletins et le champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir si celle-ci est disponible	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projets bien formulés et en cohérence dans la rubrique "Projets de formation"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'aménagement et la valorisation des espaces forestiers	Éléments dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv).

La CEV s'est tenue en présentiel le 2 mai, néanmoins en préalable des binômes d'enseignants ont effectués, du 10 avril au 2 mai, une cotation des dossiers en fonction des critères retenus (1 binôme par groupe). De plus une réunion préparatoire de présentation des critères d'examens des dossiers, et de concertation pour l'harmonisation de cette cotation a eu lieu le 8 avril avec tous les membres de la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs vœux dans différents établissements.

Signature :

Fabienne MARTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Besançon - Lycée Granvelle