

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Besancon - Lycée Granvelle - BTS - Agricole - Gestion forestière | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 210                       | 14   | 21  | 17                    | 25           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5                          | 81                        | 15   | 27  | 17                    | 25           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6                          | 116                       | 19   | 39  | 17                    | 25           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTSA, prépare aux métiers de la forêt. En plus du tronc commun à tous les BTSA, il met l'accent sur les savoirs nécessaires à un technicien supérieur en gestion forestière. Ce BTSA permet d'étudier les politiques forestières, la gestion des domaines public et privé, la sylviculture, la valorisation du bois tout en respectant la durabilité de la forêt et des espaces boisés.

Des stages (12 à 16 semaines) en entreprises ou organismes forestiers et les cours pratiques permettent d'acquérir une bonne technique. Le stage est le support d'un rapport une des trois épreuve terminale du BTSA.

Les stages individuels à l'étranger sont fortement encouragés.

Un voyage d'étude est prévu (France, Union européenne, étranger).

Le module d'initiative locale aura pour objectif la valorisation et les différentes possibilités d'utilisations du bois en prenant en compte environnement et durabilité.

L'établissement propose des places d'internat pour les étudiants. Néanmoins le nombre de demande est généralement supérieur à l'offre dont nous disposons, les places sont attribuées au fil du retour des dossiers d'inscriptions.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le traitement des vœux s'est appuyé sur les différents éléments renseignés par les candidats : la fiche avenir, le niveau scolaire, l'assiduité et la motivation, l'avis du CE à réussir dans la filière choisie, la lettre de motivation et le projet professionnel afférent, le contact pris en amont sur l'établissement (JPO, contact téléphonique, rdv)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien qu'elle semble anodine, la lettre de motivation revêt un poids important dans les critères retenus, au regard du projet professionnel et de la formation souhaitée. De même, les avis formulés par le conseil de classe, quant à la motivation, le sérieux et la motivation, sont souvent déterminants. Enfin, une bonne connaissance de l'établissement, marqueur d'un intérêt prononcé pour celui-ci est pris en compte. Trop souvent les demandes formulées sont générales et reflètent un copier-coller de plusieurs voeux dans différents établissements

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bac pro/Bac techno : résultats/compétences en Economie-gestion, mathématiques, biologie. Pour les baccalauréats de l'enseignement agricole : résultats en travaux forestiers, si disponibles | Notes en Economie-gestion, mathématiques, biologie et en travaux forestiers (si disponibles). | Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible | Essentiel                       |
|   | Bac G : résultats/compétences privilégiés dans les spécialités suivantes : mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales                                      | Notes en mathématiques, SVT ou biologie-écologie, ou sciences économiques et sociales         | Notes du contrôle continu des bulletins de première et de terminale de ces matières, notes présentes sur la fiche avenir, si celle-ci est disponible | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et qualité rédactionnelle   |   | Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir si celle-ci est disponible  | Très important                  |
| Savoir-être   | Implication  | Capacité à s'investir   | Appréciations sur les bulletins et le champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir si celle-ci est disponible                                    | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la                                | Motivation   | Motivation, projets de  | Projets bien formulés et   | Essentiel                       |

|   |   |                            |   |           |
|---|---|----------------------------|---|-----------|
| formation, cohérence du projet  |   | formation et professionnel | en cohérence dans la rubrique "Projets de formation"        |           |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Goût pour l'aménagement et la valorisation des espaces forestiers |                            | Éléments dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Important |

**Signature :**

Fabienne MARTIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Besançon -  
Lycée Granvelle