

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Sainte Clotilde - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	20	348	109	149	13	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	58	11	14	13	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Les candidats sont invités à détailler, le plus précisément possible, leur projet d'étude, leur projet professionnel ainsi que les raisons qui les ont amenés à choisir notre établissement dans la rubrique "Projet de formation".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Commerce International contribue au développement commercial international de l'entreprise et à la pérennité des courants d'affaires.

La gestion et le suivi de la relation commerciale dans un contexte interculturel occupent une place primordiale dans les activités quotidiennes de l'assistant import/export. Il est responsable de l'exécution des contrats d'achat/vente à l'international. Il assure l'interface avec les clients et les fournisseurs, de la cotation ou de l'offre au paiement et la gestion administrative des commandes exports et des achats à l'étranger.

Sa capacité à communiquer, négocier, traduire les exigences des clients et des fournisseurs en solutions adaptées et organiser les opérations d'import/export en français et en anglais permet le développement et la pérennisation des courants d'affaires.

Il coordonne les actions de l'ensemble des acteurs internes/externes impliqués dans les opérations internationales et renforce la qualité des relations avec toutes les parties prenantes.

Il participe à l'élaboration des opérations commerciales, aux actions de promotion et de prospection.

Il procède à une veille et une analyse de l'information et prépare les décisions de développement commercial international.

L'ensemble de ses missions s'exerce dans un contexte interculturel multilingue et numérique.

Stage : 14 à 16 semaines sur l'ensemble de la période de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par l'équipe pédagogique du BTS Commerce International, à partir des éléments transmis par les candidats à la plateforme Parcoursup.

Critères de sélection observés :

1. Confirmatin de la candidature : candidature confirmée et dossier de candidature complet
2. Cohérence du parcours de formation : diplôme français ou européen reconnu et parcours de formation cohérent
3. Cohérence du projet d'études et /ou projet professionnel : projet de formation clairement défini et cohérent
4. Attitude de travail et comportement en cours : absence de problème de comportement ou d'absentéisme
5. Moyennes obtenues dans l'ensemble des matières : > à 12/20(Bac général) ; > à 13/20 (Bac STMG) ; > 14/20 (Bac Pro) ; > 13/20 (autre Bac)
6. Moyenne obtenue en Langue Vivante A et Langue Vivante B : 10/20
7. Capacité à réussir : "Assez Satisfaisante", "Satisfaisante" ou "Trés Satisfaisante"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats gagneraient à travailler davantage leur projet d'études et/ou leur projet professionnel dans la rubrique "Projet de formation" ou en joignant à leur candidature une lettre de motivation.

Trop de candidats méconnaissent le contenu réel de la formation et les métiers et débouchés auxquels elle les prépare.

Les candidats sont également invités à entreprendre des recherches documentaires sur ces points.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	>10/20 (Bac général), >13/20 (Bac STMG), >14/20 (Bac pro), >13/20 (autre bac)	- Les notes obtenues en langue vivante (2 LV dont l'anglais) - les notes obtenues en français aux épreuves anticipées - les notes obtenues en classe de première et de terminale, toutes matières confondues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Absence de problème de comportement ou d'absentéisme	les appréciations portées en classe de première et de terminale (présence régulière en cours, pas de remarque négative portant sur le comportement)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix motivé	Projet de formation clairement défini et cohérent	- le choix motivé donc éclairé de l'étudiant pour cette formation (projet de formation éventuellement complété par une lettre de motivation) - le degré de cohérence entre le parcours de formation (passé) et le projet de formation (futur)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Gilles POIRIEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers

Sainte Clotilde