

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Professionnel Jehan Duperier - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Professionnel Jehan Duperier - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	62	32	41	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation:

20 semaines de formation au lycée et 16 semaines de formation en entreprise.

Au lycée:

Etude technique et préparation d'une intervention (120 heures).

Réalisation et contrôle d'une opération en soudage (240 heures).

Evaluation des activités en milieu professionnel (40 heures)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission réunie pour l'examen des vœux. Les dossiers ont été examinés en fonction des prérequis obligatoires, des résultats scolaires et des avis des établissements d'origine.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats. Ne pas présenter de dossier non éligible (formation antérieure ne figurant pas au référentiel des pré-requis pour la MC). Valoriser son parcours sur une lettre de motivation adaptée à la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre titulaire d'un BCP ou BP en correspondance avec la formation	Notes en enseignement professionnel	Résultats aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles en accord avec la formation ; compétences en lettres, en anglais et en EPS.	Résultats scolaires	Résultats scolaires et appréciations ; qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.	Appréciations Pfm et professeurs de discipline	Suivi des PFMP + appréciations en travaux professionnels ; participation aux instances de l'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Elève volontaire et motivé	Qualité de la lettre de motivation et du CV sur activités antérieures.	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la fiche Avenir + projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Isabelle CASSAGNEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Professionnel

Jehan Duperier