Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Autres candidats	13	141	101	101	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	116	68	61	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	122	90	90	5	83,3 %
			Masculin	19	11	11	1	16,7 %
			Total	**141**	**101**	**101**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	109	64	57	7	77,8 %
			Masculin	7	4	4	2	22,2 %
			Total	**116**	**68**	**61**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	17	17	1	100 %
				AB	17	17	17	0	0 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**44**	**44**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	21	21	5	100 %
				AB	26	23	23	0	0 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**86**	**57**	**57**	**5**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	5	4	1	11,1 %
				AB	44	27	23	4	44,4 %
				B	28	24	22	4	44,4 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**116**	**68**	**61**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	80	80	6	100 %
			En réorientation	21	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	11	6	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**141**	**101**	**101**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	63	56	7	77,8 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	2	22,2 %
			Total	**116**	**68**	**61**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	39	32	32	1
			Autres doublettes	36	21	21	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	48	35	33	2
			Autres spécialités	61	33	28	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	52 %	60,4 %	60,4 %	25 %
		Autres doublettes	48 %	39,6 %	39,6 %	75 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Economie sociale familiale (19994)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	44 %	51,5 %	54,1 %	22,2 %
		Autres spécialités	56 %	48,5 %	45,9 %	77,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations des matières littéraires. Notes et appréciations des autres matières	Bulletins - Fiche avenir - qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir - Méthode de travail - Capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe et en autonomie	Appréciations des professeurs, remarques des conseils de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation - origine du bac - Études suivies dans le supérieur	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement et engagement citoyen.	Lettre de motivation - Activités et centre d'intérêt (dossier)	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, certains candidats peuvent ne pas être classés en raison de différents critères, à la fois quantitatifs et qualitatifs
Parmi les critères quantitatifs, on peut relever des résultats insuffisants dans les matières clés, telles que les disciplines littéraires, scientifiques et professionnelles.
Sur le plan qualitatif, plusieurs éléments peuvent également conduire à une non-sélection, tels que : un absentéisme répété, un manque d'assiduité aux cours, un investissement personnel insuffisant dans le travail scolaire, un manque de motivation ainsi que des incohérences ou un manque de clarté dans la lettre de motivation, pouvant révéler une méconnaissance du programme, un projet mal défini ou un intérêt limité pour la formation.
Ces différents éléments peuvent en effet compromettre la réussite future du candidat dans la formation, et sont donc pris en compte dans l'évaluation des dossiers.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée d'enseignants et d’un DDF étudie préalablement les dossiers des candidats (notes, appréciations, absentéisme, savoir-être, motivations, etc.). Elle vérifie la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, ainsi que la connaissance, par les candidats, des attentes et des finalités de la formation. Ensuite, la commission se réunit pour procéder au classement des dossiers, sur la base des critères d'évaluation définis collectivement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En intégrant cette formation, vous devrez faire preuve de bonnes capacités rédactionnelles : maîtrise de la syntaxe et de l’ orthographe, mais aussi de connaissances de base dans les matières scientifiques (sciences physiques, chimie et biologie humaine).
Vous prendrez soin de remplir l’onglet "Activités et centres d'intérêts". Cette rubrique permet aux membres de la commission de sélection d’évaluer votre engagement citoyen, votre investissement dans une association, ou encore votre pratique régulière d’ une activité péri- ou extrascolaire.
Par ailleurs, vous veillerez à personnaliser votre lettre de motivation, en y précisant clairement votre projet professionnel et les raisons pour lesquelles vous souhaitez intégrer cette formation. Ce document permettra à la commission d’apprécier la pertinence de votre candidature au regard des attendus de la formation.

Signature :
DENIS FEIDT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Blaise Pascal