

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	17	444	89	144	20	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	118	19	31	20	29

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

- Culture Générale et Expression
- Accompagnement et coordination du parcours de la personne
- Projet et démarche qualité
- Gestion de la structure et du service
- Langue vivante étrangère
- Actions professionnelles

Stages :

2 stages sont prévus dans le cursus de formation

- 6 semaines en 1ère année
- 7 semaines en 2ème année

Les stages doivent se dérouler dans les :

- organismes de protection sociale (ex : organismes de sécurité sociale, mutuelles, groupes d'assurance, institutions de prévoyance) ;
- établissements et services sanitaires (ex : établissements de santé, organismes de prévention) ;
- établissements et services sociaux (ex : CCAS, services d'actions sociales ou médico-sociales, protection judiciaire de la jeunesse, associations tutélaires) ;

- établissements et services médico-sociaux (ex : EHPAD, ESAT, SESSAD, SAVS) ; – structures développant des services à caractère sanitaire ou social (ex : collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne, de services à domicile) ;
- organismes de pilotage sanitaire et médico-social (ex : ARS, cohésion sociale).

Encadrement :

Une équipe de professeurs expérimentés et volontaires connaissant bien les structures sanitaires et sociales sur le secteur de Thionville et ses environs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS SP3S examine tous les dossiers déposés des candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation.

Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS SP3S.

Les critères pris en compte sont : les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) les résultats obtenus en première, en terminale ou l'année en cours l'appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir les éléments complémentaires indiqués sur la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité à réussir du candidat, sa capacité à s'investir.

Le projet de formation motivé doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts pour le secteur sanitaire et social. Le projet professionnel doit être mis en valeur et en adéquation avec la formation visée.

Il est conseillé aux candidats de rencontrer des professeurs et des étudiants de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de sélection des dossiers conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec les professeurs ou des étudiants, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer d'une part que ce dernier a progressé durant sa formation pré-baccalauréat au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission déplore pour certains dossiers le manque de connaissance de la formation visée, la projet de formation peu détaillé et regrette l'utilisation du copier-coller pour la fiche avenir. Il est rappelé aux candidats toute l'importance du projet motivé expliquant précisément sa motivation pour la formation choisie.

Il est conseillé de rencontrer professeurs et étudiants pour comprendre le BTS SP3S.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (ST2S, Français, Langues vivantes, Mathématiques, Management et Sciences de gestion, Droit-Economie, Enseignement Professionnel)		Notes obtenues dans les matières apportant des compétences pour le BTS (ST2S, Français, Langues vivantes, Mathématiques, Management et Sciences de gestion, Droit Economie, Enseignement Professionnel)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe		Rédaction de la fiche projet	Essentiel
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe		Notes obtenues en Français et en langue vivante	Important
	Disposer de compétences numériques		Remarques sur les bulletins - Certification PIX pour les élèves de terminale	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Remarques - Avis sur la Fiche Avenir	Très important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		Appréciations des bulletins par les professeurs et le chef d'établissement	Très important
	Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels		Notes et remarques des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement dans sa scolarité, ponctualité, travail personnel		Projet de formation motivé, fiche de suivi d'un projet de réorientation, de reprise d'études ou mobilité, avis du chef d'établissement, résultats et observations sur les bulletins, fiche Avenir, synthèse du professeur principal	Très important
	Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines		Notes obtenues dans les matières de spécialités	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, social, associatif)		Champ Engagement Citoyen dans la Fiche Avenir Rubrique Activité et Centres d'intérêt	Complémentaire
	Intérêt porté par le candidat sur des questions sociétales		Rubrique Activité et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Laurence PERQUIN-CLAREN,

Proviseur de l'établissement Lycée Rosa Parks