Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	13	152	75	75	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	115	67	67	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	120	65	65	4	66,7 %
			Masculin	32	10	10	2	33,3 %
			Total	**152**	**75**	**75**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	102	62	62	10	90,9 %
			Masculin	13	5	5	1	9,1 %
			Total	**115**	**67**	**67**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	6	6	2	100 %
				AB	14	13	13	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	**40**	**22**	**22**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	24	24	3	75 %
				AB	24	17	17	0	0 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	25 %
				Total	**101**	**53**	**53**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**11**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	10	10	2	18,2 %
				AB	46	28	28	6	54,5 %
				B	21	18	18	1	9,1 %
				TB	10	10	10	2	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**115**	**67**	**67**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	64	64	2	33,3 %
			En réorientation	17	4	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	19	7	7	3	50 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	**152**	**75**	**75**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	61	61	10	90,9 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	3	3	1	9,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**115**	**67**	**67**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71	43	43	3
			Autres doublettes	21	8	8	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	23	23	6
			Accompagnement soins et services à la personne	34	23	23	1
			Autres spécialités	36	18	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,2 %	84,3 %	84,3 %	100 %
		Autres doublettes	22,8 %	15,7 %	15,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (20021)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36,9 %	35,9 %	35,9 %	66,7 %
		Accompagnement soins et services à la personne	30,6 %	35,9 %	35,9 %	11,1 %
		Autres spécialités	32,4 %	28,1 %	28,1 %	22,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières de l'enseignement commun	Moyennes obtenues en Français en première - Moyennes obtenues en Mathématiques en première et terminale - Langues vivantes en première et terminale - Philosophie en terminale - Progression des résultats	Important
	Résultats obtenus dans les matières de l'enseignement technique ou professionnel	Moyennes obtenues en enseignement de spécialité en première et en terminale, en enseignement professionnel en relation avec le BTS SP3S - Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation	Important
	Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français (Ecrit - Oral). Moyenne générale obtenue au baccalauréat et notes obtenues aux épreuves d'enseignement de spécialité pour les candidats en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral. Capacité à argumenter.	Observations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la Fiche Avenir. Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
	Compétences numériques	Certification PIX - Lettre de motivation (Précision par le candidat des logiciels maîtrisés)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche Avenir - Méthode de Travail	Essentiel
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Remarques sur les bulletins de première et de terminale - Avis sur la Fiche Avenir	Très important
	Participation en classe	Appréciations et remarques saisies par les professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Observations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Présence - Ponctualité - Capacité à s'investir - à fournir des efforts	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche avenir : capacité à s'investir	Essentiel
	Autonomie	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche Avenir : Autonomie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnelle - argumentée ou fiche de suivi d'un projet de réorientation, de reprise d'études ou mobilité, avis du chef d'établissement, résultats et observations sur les bulletins, fiche Avenir, synthèse du professeur principal	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation, des enseignements, des stages, des débouchés en terme de métier ou des poursuites d'études	Lettre de motivation : contenu personnel et précis - Capacité du candidat à se projeter dans la formation visée. (enseignement, stage). Le candidat doit décrire le métier visé ainsi que le secteur d'activité	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir : Capacité à réussir dans la formation - Avis du chef d'établissement - Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, social, associatif)	Fiche avenir : Engagements et responsabilité de l'élève. Rubrique Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires insuffisants - Des remarques négatives sur l'attitude en classe - Le projet professionnel peu cohérent avec la formation demandée - Le manque de connaissance de la formation visée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le nombre de candidats participant à une cordée de la réussite est faible pour cette formation. Les candidats ayant mis en avant les actions menées dans le cadre des cordées de la réussite ont obtenu un bonus dans l'analyse qualitative de leur dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen de voeux composée de professeurs de BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS SP3S.

La commission d'examen des voeux étudie les bulletins scolaires, la fiche avenir, la lettre de motivation, les résultats obtenus au baccalauréat.

Les critères pris en compte sont :
les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation),

- les moyennes obtenues en première, en terminale ou l'année en cours ,
- les résultats obtenus au baccalauréat,
- les appréciations des professeurs sur la fiche avenir,
- les éléments d'appréciations saisis par le professeur principal :

méthode de travail, **autonomie, capacité à s'investir** ;

- l'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, l'avis pour l'orientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation visée (site ONISEP, Salon d'Orientation, Rencontre avec des professeurs ou des étudiants sur la formation à l'aide de différentes sources , rencontre avec des professionnels). Certains candidats confondent le **BTS ESF** et le **BTS SP3S.**

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS SP3S

La commission d'examen des voeux conseille aux candidats de rédiger une lettre de motivation personnelle, détaillée mettant en avant sa motivation, ses compétences - expériences avec la formation visée, ses connaissances sur celle-ci et sur l'établissement scolaire.

Signature :
Laurence PERQUIN-CLAREN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa Parks