

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	3	34	25	25	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	70	55	45	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	89	68	56	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	22	22	3	75 %
			Masculin	6	3	3	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	53	43	6	100 %
			Masculin	5	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	61	52	14	100 %
			Masculin	12	7	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	14	14	4	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0
		Sans mention			20	9	5	0	0 %
		AB			26	24	21	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	17	17	15	3	50 %		
				TB	4	4	4	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	1	1	0	0 %
						Sans mention	60	41	30	10	71,4 %
						AB	17	17	17	4	28,6 %
						B	6	6	5	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						TBF	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	17	2	50 %
			En réorientation	5	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	54	45	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	52	44	12	85,7 %
			En réorientation	10	9	7	1	7,1 %
			Non scolarisés	8	5	4	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	3	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	89	68	56	14	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	63	53	42	10
			Autres doublettes	17	10	10	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	24	20	4
			Autres spécialités	30	26	22	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	78,8 %	84,1 %	80,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	21,3 %	15,9 %	19,2 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (20021)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	50,8 %	48 %	47,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	49,2 %	52 %	52,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières de l'enseignement commun	Moyennes obtenues en Français en première - Moyennes obtenues en Mathématiques en première et terminale - Langues vivantes en première et terminale - Philosophie en terminale - Progression des résultats	Important
	Résultats obtenus dans les matières de l'enseignement technique ou professionnel	Moyennes obtenues en enseignement de spécialité en première et en terminale, en enseignement professionnel en relation avec le BTS SP3S - Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation	Important
	Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français (Ecrit - Oral). Moyenne générale obtenue au baccalauréat et notes obtenues aux épreuves d'enseignement de spécialité pour les candidats en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral. Capacité à argumenter.	Observations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la Fiche Avenir. Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
	Compétences numériques	Certification PIX - Lettre de motivation (Précision par le candidat des logiciels maîtrisés)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche Avenir - Méthode de Travail	Essentiel
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Remarques sur les bulletins de première et de terminale - Avis sur la Fiche Avenir	Très important
	Participation en classe	Appréciations et remarques saisies par les professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Observations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Présence - Ponctualité - Capacité à s'investir - à fournir des efforts	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche avenir : capacité à s'investir	Essentiel
	Autonomie	Observations sur les bulletins de première et de terminale - Fiche Avenir : Autonomie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnelle - argumentée ou fiche de suivi d'un projet de réorientation, de reprise d'études ou mobilité, avis du chef d'établissement, résultats et observations sur les bulletins, fiche Avenir, synthèse du professeur principal	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation, des enseignements, des stages, des débouchés en terme de métier ou des poursuites d'études	Lettre de motivation : contenu personnel et précis - Capacité du candidat à se projeter dans la formation visée. (enseignement, stage ). Le candidat doit décrire le métier visé ainsi que le secteur d'activité	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir : Capacité à réussir dans la formation - Avis du chef d'établissement - Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, social, associatif)	Fiche avenir : Engagements et responsabilité de l'élève. Rubrique Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS SP3S.

La commission d'examen des vœux étudie les bulletins scolaires, la fiche avenir, la lettre de motivation, les résultats obtenus au baccalauréat

Les critères pris en compte sont : les **appréciations** des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) **les moyennes obtenues** en première, en terminale ou l'année en cours, **les résultats obtenus au baccalauréat, les appréciations des professeurs sur la fiche avenir, les éléments d'appréciations saisis par le professeur principal sur la fiche avenir** : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir ; l'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, l'avis pour l'orientation.

La lettre de motivation doit être personnelle et détaillée. Elle doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts **pour la formation visée.**

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de mieux **s'informer** sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, **rencontre avec des professeurs ou des étudiants**, rencontre avec des professionnels). Certains candidats confondent le BTS ESF et le BTS SP3S.

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation au niveau de ses résultats et de son **comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS SP3S**

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de rédiger une lettre de motivation personnelle, détaillée mettant en avant sa motivation, ses compétences - expériences avec la formation visée, ses connaissances sur celle-ci et sur l'établissement scolaire.

#### **Signature :**

Laurence PERQUIN-CLAREN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa  
Parks