

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	16	46	36	36	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	29	29	29	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	47	46	46	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	8	8	0	0 %
			Masculin	33	28	28	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	26	26	26	0	
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	41	40	40	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	20 %
				AB	17	17	17	4	80 %
				B	6	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0
		TB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	14	14	14	0	
				AB	10	10	10	0	
				B	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	2	50 %
				AB	22	22	22	2	50 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	18	18	3	60 %
			En réorientation	15	14	14	2	40 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	0	
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	38	38	2	50 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	50 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats S'intéresser au milieu forestier	-Argumentation pour l'intérêt porté à la filière forêt-bois. Notes des disciplines scientifiques et/ou techniques et/ou professionnelles et leur progression - Notes d'enseignement général dont épreuves anticipées du bac - Avis de l'équipe pédagogique / fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	" Pas de critères particuliers	- Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite et orale / projet de formation motivé - Compétences éventuelles dans un domaine touchant la filière bois-forêt	Complémentaire
Savoir-être	Motivation	Stage - expériences - Etre sociable et s'intégrer dans une synergie de groupe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Connaissance de la formation et de ses acquis comme de ses exigences - Intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel - Participation active	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	- Pratique d'activités physiques ou sociales attestant d'un certain dynamisme et du sens de l'engagement - Toute activité en lien avec le monde de la forêt (premier stage, association, etc...) -Membre d'association, de club...	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Etude du dossier du candidat, bulletins et lettre de motivation et/ou entretien individuel. Le déplacement des candidats lors des portes ouvertes ou de rendez-vous montre l'intérêt porté à la formation. L'équipe s'engage à recevoir des candidats mais des rendez-vous téléphonique ou en visio sont aussi possible.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une forte motivation pour le travail en extérieur, avoir un sens important de l'observation pour réaliser un diagnostic conseil. Les modules techniques demandent un investissement important. Ces modules nécessitent un apprentissage des connaissances théoriques afin de pouvoir les appliquer sur des cas concrets sur le terrain. Les matières générales et scientifiques sont applicables dans nombreuses situations professionnelles notamment avec la nouvelle réforme de la formation de BTSA Gestion Forestière.

**Signature :**

Stéphanie DOUALE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

Charles Quentin