

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	16	99	41	50	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	29	18	25	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	37	34	37	5	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Attendus locaux

Pour intégrer notre formation, il est souhaitable de :

- Disposer d'un certain esprit scientifique et technique : capacité à analyser et raisonner, faire preuve de logique,
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : être , autonome et organisé,
- Manifester de l'intérêt pour les situations professionnelles concrètes de terrain
- Manifester de l'intérêt pour la nature, la forêt et la production de bois
- Disposer d'aptitude pour l'exercice de fonction d'animation ou d'encadrement

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre formation GESTIONFORESTIERE permet une approche professionnelle des itinéraires techniques de diverses essences forestières en peuplement pur ou en mélange. La finalité de cette gestion est non seulement de produire des bois de bonne qualité pour satisfaire les besoins de la transformation, mais aussi de préserver en même temps les écosystèmes forestiers, espaces de biodiversité. La dimension récréative de la forêt (accueil du public) est également prise en compte du fait de la demande de plus en plus importante.

La situation au cœur des grands massifs forestiers des Hauts de France permet des accès privilégiés pour des travaux pratiques en relation avec les professionnels des forêts publiques (ONF) et privées (CRPF, Coopératives, experts forestiers, Fransylva...)

La formation se déroule en 4 semestres et elle repose sur 3 domaines ;

- un domaine professionnel basé sur les techniques de gestion forestière dans un contexte de développement durable, de traçabilité, de produits de qualité et certifiés.
- un domaine d'enseignement général appliqué servant de socle à votre projet.
- un domaine d'accompagnement au projet personnel et professionnel avec une véritable implication dans le domaine professionnel : 15 semaines de stages, stage à l'étranger possible, voyage d'études, journées et semaines techniques, formations complémentaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier du candidat, bulletins et lettre de motivation et/ou entretien individuel. Le déplacement des candidats lors des portes ouvertes ou de rendez-vous montre l'intérêt et la motivation porté à la formation. L'équipe pédagogique s'engage à recevoir les candidats. Dans l'impossibilité de se déplacer, le candidat pourrait demander un rendez-vous téléphonique pour réaliser un entretien de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir une forte motivation pour le travail en extérieur, avoir un sens important de l'observation et d'analyse. Les modules techniques demandent un grand investissement. Ces modules nécessitent un apprentissage des connaissances théoriques afin de pouvoir les appliquer sur des cas concrets lors des travaux pratiques et des stage en entreprise. Les matières générales sont des outils applicables dans de nombreuses situations professionnelles et notamment dans l'analyse et la restitution des travaux demandés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats S'intéresser au milieu forestier	Motivation pour le domaine forestier	-Argumentation pour l'intérêt porté à la filière forêt-bois. Notes des disciplines scientifiques et/ou techniques et/ou professionnelles et leur progression - Notes d'enseignement général dont épreuves anticipées du bac - Avis de l'équipe pédagogique / fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	'' Pas de critères particuliers	Pas de critères particuliers	- Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite et orale / projet de formation motivé - Compétences éventuelles dans un domaine touchant la filière bois-forêt	Complémentaire
Savoir-être	Motivation	Implication dans des structures forestières et/ou naturaliste	Stage - expériences - Etre sociable et s'intégrer dans une synergie de groupe	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	investissement dans la formation	- Connaissance de la formation et de ses acquis comme de ses exigences - Intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel -Participation active	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Présentation des centres d'intérêt	- Pratique d'activités physiques ou sociales attestant d'un certain dynamisme et du sens de l'engagement - Toute activité en lien avec le monde de la forêt (premier stage, association, etc...) -Membre d'association, de club...	Important

**Signature :**

Stéphanie DOUALE,

Proviseur de l'établissement Institut Charles

Quentin