

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Pilotage des procédés

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	3	82	9	11	15	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	14	15	15	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Toutes les informations sont disponibles sur le site du lycée:

<http://web.lyc-dautry.ac-limoges.fr/spip.php?article892&lang=fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires des futurs étudiants

Compétences scientifiques et technologiques

Compétences en matière de communication technique

Compétences en matière d'expression écrite : français et anglais

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compétences technologiques, scientifiques et industrielles  
Excellente expression en français et anglais  
Capacités d'adaptation à l'environnement professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques: Mathématiques, sciences physiques et chimiques	Résultats scolaires	Bulletins	Essentiel
	Expression française	Résultats écrits et oraux	Bulletins	Très important
	Anglais	Résultats écrits et oraux	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel régulier	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs	Important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe Projet de formation motivé -	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs - Projet de formation motivé - Activités	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les domaines professionnels de la formation	Activités en atelier / milieu professionnel	Projet de formation motivé - Participation aux JPO - Visite salon de l'étudiant - Réalisation d'un stage de découverte de la formation et/ou du métier	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatif	Activités annexes	Lettre de motivation	Complémentaire
---	---------------------------	-------------------	----------------------	----------------

**Signature :**

Véronique LOISEAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Dautry