

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	139	2	2	24	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	85	31	43	24	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	96	44	54	24	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, et de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez en cliquant sur le lien ci-après la plaquette du BTS Systèmes numériques - option informatique et réseaux :

<http://www.lyceejulesfil.fr>

<http://www.lyc-fil-carcassonne.ac-montpellier.fr/content/loffre-de-formation>

Quelques places d'internat sont disponibles pour les étudiants. Renseignez-vous auprès de l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des vœux de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans son parcours de lycée, l'élève doit être assidu en cours et s'intéresser aux matières scientifiques.
Il doit avoir acquis au lycée une bonne autonomie dans le travail et développé des compétences en communication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Moyenne du candidat/moyenne de la classe	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologique et généraux)	Essentiel
	Notes en Maths et Physique	Moyenne du candidat/moyenne de la classe	Examen des notes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Appréciations des bulletins	Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs	lecture des appréciations des bulletins de première et terminales	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non	Essentiel

			adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Pertinence et cohérence du projet de formation	Connaissance des exigences et débouchés de la formation. Motivation du candidat	Important
	Projet de formation motivé	Pertinence du projet professionnel	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages	Analyse des attendus de la formation/compétences du candidat	Lettre motivation. Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jean-Louis BECKER,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Fil