

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Autres candidats	6	86	67	20	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	90	63	27	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	52	17	6	100 %
			Masculin	25	15	3	0	0 %
			Total	86	67	20	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	55	23	6	66,7 %
			Masculin	17	8	4	3	33,3 %
			Total	90	63	27	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	25	18	2	1	16,7 %
				AB	11	9	6	3	50 %
				B	11	11	3	2	33,3 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	54	43	14	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	10	6	1	0	
				AB	14	13	2	0	
				B	4	4	3	0	
				Total	30	23	6	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	TB	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	5	1	0	0 %
				AB	30	17	5	1	11,1 %
				B	37	32	18	8	88,9 %
				TB	9	9	3	0	0 %
				Total	90	63	27	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	39	14	5	83,3 %
			En réorientation	9	9	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	16	13	1	0	0 %
			Autres	7	6	2	0	0 %
			Total	86	67	20	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	60	27	9	100 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	90	63	27	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	41	29	9	4
			Métiers du cuir option maroquinerie	35	31	15	4
			Autres spécialités	7	1	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19808)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	49,4 %	47,5 %	36 %	50 %
		Métiers du cuir option maroquinerie	42,2 %	50,8 %	60 %	50 %
		Autres spécialités	8,4 %	1,6 %	4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève	Fiche Avenir	Très important
	Résultats dans les domaines scientifiques technologiques ou professionnels	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Résultats en enseignement général	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Progression des résultats	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées aux bulletins, fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
	Capacités rédactionnelles et argumentatives	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir et appréciations du professeur principal	Important
	Sérieux	Appréciations portées aux bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mérite	Fiche Avenir	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêt	Fiches d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit pour étudier les dossiers de candidature par catégorie (selon les listes d'origine) afin d'établir le classement de l'ensemble des candidatures. Comme chaque année, la commission d'examen est constituée de collègues des domaines de spécialité et d'enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de s'appuyer sur les caractéristiques et attendus de formation. Lors des salons, portes ouvertes et mini stage des conseils sont apportés aux futurs candidats pour les guider dans leurs démarches et mettre en évidence leurs compétences et motivations. Un dossier complet et personnalisé est indispensable.

Attendus de la formation :

. S'intéresser aux métiers de l'industrie des matériaux souples

. Disposer de Compétences :

- pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

- d'organisation et d'autonomie

- scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

- en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

- en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Les candidats devront avoir bien compris que la formation est proposée en apprentissage en 2ème année

Signature :

olivier PINZAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Guehenno