

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	7	84	26	44	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	91	42	57	16	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

1ère année en formation initiale (statut étudiant)

2ème année en apprentissage (statut d'apprenti)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en chaussure et maroquinerie intervient dès la conception du produit avec la mise au point industrielle de modèles.

Il agit également au niveau de l'organisation des productions au sein d'une entreprise de maroquinerie ou de chaussures

Durée de la Formation : 2 ans (1+1)

-1ère année en formation initiale scolaire au Lycée Jean Guéhenno [statut étudiant(e)], (6 semaines de stage en entreprise)

-2ème année en apprentissage à l'UFA du Lycée Jean Guéhenno [statut apprenti(e)]. (rythme d'alternance moyen de 4 semaines à l'UFA / 5 semaines en entreprise)

Les conditions d'admission

Admission sur dossier. Le candidat doit être titulaire : BAC technologique (STI2D option ITEC matériaux souples, ST2A), BAC PRO métiers du cuir -- Chaussure ou Maroquinerie, BAC général, BTS MMV, Licence Arts Appliqués

Horaires en 1ère année : Culture générale et expression : 2h, Langue vivante étrangère (anglais) : 3h dont 1 h en cours d'enseignement, Mathématiques : 2h, Sciences physiques : 3h

Enseignement professionnel

Conception, développement, industrialisation et réalisation de produits : 17h

Arts appliqués : 3h dont 1h en co-enseignement

Environnement économique et juridique : 3 h dont 1h en co-enseignement

6 semaines de stage en 1ère, 2nde année en apprentissage : alternance de 4 à 5 semaines en entreprise, et 3 à 4 semaines en centre.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit pour étudier les dossiers de candidature par catégorie (selon les listes d'origine) afin d'établir le classement de l'ensemble des candidatures.

Comme chaque année, la commission d'examen est constituée de collègues des domaines de spécialité et d'enseignement général.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de s'appuyer sur les caractéristiques et attendus de formation exprimés sur la fiche de formation Parcoursup.

En complément, lors des salons, portes ouvertes et mini stage des conseils personnalisés sont apportés aux futurs candidats. Il est important de les guider dans leurs démarches futures afin de mettre en évidence leurs compétences et motivations, un dossier complet et personnalisé est indispensable.

Rappel des attendus de la formation :

S'intéresser aux métiers de l'industrie des matériaux souples

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Les candidats devront avoir bien compris que la formation est proposée en apprentissage en 2ème année

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève	Rang dans la classe	Fiche Avenir	Très important
	Résultats dans les domaines scientifiques technologiques ou professionnels	Moyennes et appréciations	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Résultats en enseignement général	Moyennes et appréciations	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Progression des résultats	Moyennes et appréciations	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation et gestion de projet	Appréciations portées aux bulletins, fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
	Capacités rédactionnelles et argumentatives	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à mener un projet	Fiche Avenir et appréciations du professeur principal	Important
	Sérieux	Attitude de travail et comportement	Appréciations portées aux bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mérite	Capacité à réussir et implication	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Intérêt et connaissance de la formation, démarches d'information et participation aux portes ouvertes	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Objectifs du parcours de formation et du projet professionnel	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêt	Expériences professionnelles et engagements associatifs	Fiches d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

olivier PINZAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Guehenno