

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marthe Chavagnes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	14	153	59	76	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	64	23	30	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est organisé selon un emploi du temps hebdomadaire répartissant les enseignements obligatoires (général et professionnel). Les 16 semaines de stage sont prévues chaque année par l'équipe pédagogique à partir de janvier pour les étudiants de BTS 1 et à partir d'octobre pour les étudiants de BTS 2. Une journée par semaine est passée en entreprise.

L'établissement est signataire d'une charte Erasmus+ qui permet ainsi aux étudiants de réaliser un stage à l'étranger.

Il est possible de réaliser la deuxième année en apprentissage dans l'établissement.

Dans la mesure du possible, le candidat doit prendre contact avec le secrétariat du lycée (05.45.37.02.50) afin d'établir un rendez-vous avec le chef d'établissement pour un entretien individuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission a examiné les candidatutes à partir du projet de formation, des indications présentées dans les activités et les centres d'intérêt, des appréciations de la fiche avenir et des informations des bulletins de classe de première et de terminale et la fiche de suivi de réorientation pour les étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prendre le grand soin dans la rédaction du projet de formation et le renseignement des activités et centres d'intérêt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques de l'année en cours et N-1	Résultats en LV, en français, en communication, en discipline techniques économiques le cas échéant.	Notes obtenues au lycée et ou au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Méthode de travail, qualité en l'expression écrite et orale en français et en LV.	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	rigueur, capacité d'organisation		appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	autonomie	Autonomie, investissement dans les études, ,implication, dynamisme, capacité à s'organiser	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	comportement, assiduité	Autonomie, investissement dans les études, ,implication, dynamisme, capacité à s'organise	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans les apprentissages et dans l'établissement	Autonomie, investissement dans les études, ,implication, dynamisme, capacité à s'organise	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la	motivation et qualité du projet		Projet de formation motivé	Très important

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, activités extra-scolaires	Activités présentées	activités présentées sur la fiche avenir, l'onglet activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Véronique DESPORT,
 Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marthe
 Chavagnes