

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée D'Alembert-Cuir - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée D'Alembert-Cuir - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	232	15	24	35	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	495	76	147	35	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	274	63	108	35	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Compétences et qualités requises :

- de bonnes qualités rédactionnelles et d'analyse, de l'aisance à l'oral et un goût pour les sciences et les nouvelles technologies.
- être à l'écoute des autres, capable de recul
- être sensible aux questions sociales en relation avec la vie quotidienne
- apprécier le contact humain et le travail en équipe
- être volontaire, travailleur et rigoureux
- être capable de respecter les différences et d'éviter les jugements de valeurs
- être capable de s'engager dans des projets

Dispositif de réussite :

Le candidat retenu s'engage à participer aux dispositifs de réussite mis en place par le lycée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en cours, TD et travaux pratiques à visée de conseil (TPVC). Environ 30 h/hebdomadaires avec dispositif de réussite.

5 blocs de compétences :

- Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne
- Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne
- Communiquer et animer une équipe
- Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Les disciplines enseignées dans ces modules sont nombreuses et variées avec une forte coloration expérimentale et scientifique dans les domaines de la vie quotidienne.

L'objectif des Travaux pratiques à visée de conseil (TPVC) est l'acquisition des savoir-faire en vue de construire des actions à visée de conseil dans les domaines d'expertise du bloc 1 : Santé-Alimentation-Hygiène, Habitat-logement-environnement, Économie-consommation, Numérique et vie quotidienne.

Des actions professionnelles: des projets conçus et réalisés dans une démarche professionnelle à partir d'une situation ou d'un problème appréhendés sous ses aspects multidimensionnels.

Deux stages en milieu professionnel dans les structures relevant des secteurs d'activités du Technicien Supérieur ESF : 13 semaines. Chaque stage dure 6 ou 7 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés lors de commissions composées de professeurs. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour préparer le travail de la commission. Ces commissions sont pilotées par le coordonnateur d'équipe. Les enseignants examinent les vœux et les dossiers. Une grille d'évaluation des dossiers a été mise en place par les équipes. Un barème a été élaboré afin que chaque enseignant ait les mêmes critères de lecture.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien lire les attendus nationaux et locaux.

Se renseigner sur le champ de l'Economie Sociale et Familiale qui est très spécifique et qui n'est pas une formation d'assistante sociale ou d'infirmière.

Beaucoup de matières scientifiques sont enseignées en ESF.

Rencontrer des professionnels du secteur est un plus indéniable.

Venir aux Journées Portes Ouvertes du lycée est essentiel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale	Résultats dans les matières scientifiques ; résultats aux épreuves anticipées de français ; niveau en anglais ; résultats dans les matières relevant des sciences humaines	résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Aucun critère défini.	Les appréciations	Très important
Savoir-être	Comportement adapté	Capacité à s'investir, à fournir des efforts, autonomie	appréciations, absences et retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Journée Porte Ouverte. Connaissance de la formation et de ses débouchés	connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen (délégué, CVL...) et associatif ; intérêt pour les questions sociétales	dans le champ sanitaire ou social : expériences de stage, observations...	Important

**Signature :**

Raphael DOSSOU,

Proviseur de l'établissement Lycée D'Alembert-Cuir