

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de la Ciotat - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de la Ciotat - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	71	600	261	350	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	258	138	155	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce BUT, dont les enseignements sont assurés à LA CIOTAT, est : d'organiser et assurer la sécurité dans les entreprises ; d'assurer la formation du personnel dans le domaine de la sécurité ; d'organiser et diriger toute action de prévention contre les risques et les nuisances, dans les entreprises et dans diverses collectivités publiques ou privées. Les enseignements sont dispensés par des universitaires et par des intervenants issus des entreprises et des collectivités territoriales. Le BUT permet le développement de partenariats avec les entreprises pour constituer une pépinière de jeunes diplômés rapidement opérationnels. Certains enseignements préparent aux épreuves du concours d'Officiers de Sapeurs-Pompiers. Les enseignements du département HSE sont à forte dominante scientifique (Mathématiques, Physique, Ecologie, Chimie, Biologie).

La deuxième et troisième année peut s'effectuer en alternance dans le cadre de contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage.

En savoir plus : [BUT HSE](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise un traitement quantitatif basé sur notes attribuées tout au long de la scolarité ainsi qu'une évaluation qualitative du dossier scolaire, afin d'établir le classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de fournir un travail régulier dans toutes les matières et de n'en négliger aucune. Les appréciations reportées sur les bulletins et la fiche avenir sont particulièrement regardées.

La commission des vœux examine autant l'argumentaire du projet de formation, en particulier les développements axés sur un projet professionnel en étroite relation la formation demandée, que la qualité et le niveau de maîtrise de la langue.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins de notes de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, Savoir-faire	Attitude au travail et autonomie.	Éléments de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être et comportement	Implication et assiduité.	Bulletins de terminale et éléments de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Projet de formation et éléments de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen (pompier, associations) et les expériences professionnelles ou les stages effectués.	Éléments de la fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de  
la Ciotat