

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA AGRIC. CFAAD DU LOIRET - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA AGRIC. CFAAD DU LOIRET - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	81	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Attendus locaux

Conditions d'accès

Etre titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 4 (Bac, BP4, BT, BTA...), diplôme d'accès aux études universitaires, d'un autre BTS ou diplôme supérieur pour un parcours en 1 an. Chaque année, nos apprentis sont d'origine scolaire diversifiée (Voie générale, technologique, Pro...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU DE LA FORMATION :

Des enseignements spécifiques au domaine professionnel (tournées forestières)

Traitement de données Technologies de l'information et du multimedia, Diagnostic forestier, Politique forestière, Acteurs et territoires, Intervention de gestion durable en forêt ou autres espaces boisés, Mobilisation et valorisation du bois, Planification forestière, Formation en milieu professionnel

Des enseignements généraux

Accompagnement du projet personnel et professionnel, Organisation économique sociale et juridique, Techniques d'expression de communication d'animation et de documentation, Langue vivante : anglais, Education physique et sportive

Un module d'initiative local (MIL) : Agroforesterie

ORGANISATION DE LA FORMATION :

- 32 semaines en entreprise par an y compris congés légaux
- 20 semaines de regroupement au CFA par an
- 15 jours/15 jours rythme d'alternance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés

Les modalités d'examen des vœux

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur Critère d'évaluation très important : **Progression des moyennes**

Éléments évalués : Bulletins

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire Critère d'évaluation essentiel : **Méthode de travail** Éléments évalués :

Bulletins, dossiers professionnels Critère d'évaluation très important : **Aisance à l'oral** Éléments évalués : Bulletins et entretien

Critère d'évaluation très important : Éléments évalués : Bulletins, dossiers professionnels, lettre de motivation

Votre savoir-être Critère d'évaluation essentiel : **Curiosité intellectuelle** Éléments évalués : Parcours formatif et entretien Critère

d'évaluation essentiel : **Autonomie** Éléments évalués : Parcours formatif, bulletins, dossiers professionnels Critère d'évaluation

essentiel : **Apprécier le travail en équipe** Éléments évalués : Parcours formatif, entretien Critère d'évaluation essentiel : **Capacité**

d'adaptation à ses interlocuteurs Éléments évalués : Bulletins, Dossiers professionnels, entretien

Votre motivation et la cohérence de votre projet Critère d'évaluation essentiel : **Motivation** Éléments évalués : Parcours formatif,

entretien, lettre de motivation Critère d'évaluation essentiel : **Capacité à réussir dans la formation** Éléments évalués : Bulletins,

parcours formatif, entretien, dossiers professionnels Critère d'évaluation très important : **Adéquation du projet aux débouchés**

de la formation Éléments évalués : Parcours formatif, entretien Critère d'évaluation très important : **Connaissance des exigences**

de la formation Éléments évalués : Bulletins, parcours formatif et entretien

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt Critère d'évaluation essentiel : **S'intéresser à la gestion durable des forêts et**

des espaces naturels Éléments évalués : Parcours formatif, dossiers professionnels et entretien

Les attendus complémentaires **Conditions d'accès** Etre titulaire d'un titre ou diplôme de niveau 4 (Bac, BP4, BT, BTA...), diplôme d'accès aux études universitaires, d'un autre BTS ou diplôme supérieur pour un parcours en 1 an. Chaque année, nos apprentis sont d'origine scolaire diversifiée (Voie générale, technologique, Pro...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent obligatoirement respecter les conditions de candidature et de sélection énoncées par notre CFA :

Les conditions pour candidater

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les épreuves de sélection

ENTRETIEN D'ORIENTATION ET DE RECRUTEMENT sur RDV lors de nos Journées PORTES OUVERTES en Janvier, Mars, Mai ou lors de sessions de recrutement complémentaires publiées.

PRISE DE RDV et INSCRIPTION OBLIGATOIRE via le site Web <https://cfa-bellegarde.fr/>

2 possibilités :

*RDV INDIVIDUEL en présentiel de 30 mn avec visite guidée du CFA

*RDV INDIVIDUEL en visioconférence de 30 mn

IMPORTANT : Pour que nous puissions étudier les candidatures, les candidats doivent obligatoirement convenir d'un RDV, renseigner le dossier d'inscription en ligne et y adjoindre les copies des bulletins des 2 dernières années , ainsi qu'un CV à jour.

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type, non personnalisée. Trop de lettres n'ont pas le bon intitulé de formation.

Des tests de positionnement peuvent être mis en place en complément de cette procédure de recrutement, au regard du profil du candidat.

Pour les apprenants à BEP (Besoins éducatifs particuliers), un 2ème entretien est à convenir en complément de l'entretien d'orientation et de recrutement convenu sur la même Portes Ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Progression des moyennes sur les 2 dernières années de formation	Bulletins, notes obtenues lors du dernier examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Progression des moyennes sur les 2 dernières années de formation, qualité des dossiers professionnels. Etre dans une démarche scientifique, être ouvert aux nouvelles technologies	Notes, appréciations des enseignants sur les bulletins, dossier professionnel, stages, jobs.	Essentiel
	Aisance à l'oral	Expression, prise de parole, Qualité de l'argumentation	Appréciations des enseignants sur les bulletins, entretien de motivation	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Vocabulaire, qualités rédactionnelles, savoir restituer des connaissances.	Notes et appréciation des enseignants sur les bulletins, dossier professionnel, lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Ouverture d'esprit, soif d'acquérir des connaissances et des expériences pour mieux appréhender l'environnement dans lequel on évolue. Se former et s'informer constamment, expérimenter de nouvelles choses.	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, des enseignants, fiche avenir, CV, lettre de motivation, lettres de recommandation, entretien	Essentiel
	Autonomie dans le travail, implication	Présence et investissement	Parcours formatif, appréciation des enseignants sur les bulletins, Absences non justifiées, Fiche avenir, entretien	Essentiel
	Apprécier le travail en équipe	Aisance à s'exprimer et à communiquer, sociabilité et objectivité	Parcours formatif, Fiche Avenir, projet professionnel, stages, jobs, lettre de motivation, lettre de recommandation, entretien	Essentiel
	Capacité d'adaptation à ses interlocuteurs	Capacités relationnelles et de communication. Savoir s'adapter à son interlocuteur et argumenter.	Appréciation des enseignants sur les Bulletins, fiche avenir, dossier professionnel, entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet professionnel du candidat, stages, implication dans la rencontre avec des professionnels et la recherche de maître d'apprentissage en rapport avec la formation visée.	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, des enseignants, fiche avenir, CV, lettre de motivation, lettres de recommandation, entretien	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Motivation du projet du candidat, présence et investissement	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, Fiche avenir, CV, dossier professionnel, entretien	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet professionnel du candidat, stages, implication dans la rencontre avec des professionnels et la recherche de maître d'apprentissage en rapport avec la formation visée.	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, des enseignants, fiche avenir, CV, lettre de motivation, lettres de recommandation, entretien	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Motivation du projet du candidat, présence et investissement	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, Fiche avenir, CV, dossier professionnel, entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser à la gestion durable des forêts et des espaces naturels	Projet professionnel du candidat, stages, implication dans la rencontre avec des professionnels en rapport avec la gestion durable des forêts et des espaces naturels.	Parcours formatif, Avis du chef d'établissement, des enseignants, fiche avenir, CV, lettre de motivation, lettres de recommandation, entretien.	Essentiel

Signature :

Manuel DA COSTA,

Directeur de l'établissement CFA AGRIC. CFAAD
DU LOIRET