### Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Le Dolmen - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

# Lycée professionnel Le Dolmen - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (19864) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée	Jury par	Autres candidats	2	106	105	3	2
professionnel Le Dolmen - BTS - Production - Métiers de la mode- vêtements (19864)	_	Bacheliers professionnels toutes séries	10	165	165	51	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	58	58	18	3

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	Féminin	92	91	3	2	100 %
professionnel Le Dolmen - BTS -	défaut		Masculin	14	14	0	0	0 %
Production - Métiers de la			Total	106	105	3	2	100 %
mode-vêtements		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	146	146	46	9	90 %
(19864)			Masculin	19	19	5	1	10 %
			Total	165	165	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	44	15	2	66,7 %
			Masculin	14	14	3	1	33,3 %
			Total	58	58	18	3	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
Le Dolmen - BTS - Production -				Sans mention	37	37	0	0	0 %
Métiers de la mode-				АВ	40	40	1	1	50 %
vêtements (19864)				В	19	19	2	1	50 %
(19004)				ТВ	3	3	0	0	0 %
				Total	104	104	3	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	
			équivalents au bac	В	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	22	22	1	1	10 %
				АВ	49	49	7	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		eyant accepté la position Pourcentage
				В	63	63	23	3	30 %
				ТВ	25	25	17	2	20 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	165	165	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	24	24	2	1	33,3 %
				AB	18	18	9	0	0 %
				В	8	8	6	2	66,7 %
				ТВ	1	1	0	0	0 %
				Total	58	58	18	3	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	En terminale	63	63	2	1	50 %
professionnel Le Dolmen - BTS -	défaut		En réorientation	23	23	1	1	50 %
Production - Métiers de la			Non scolarisés	13	13	0	0	0 %
mode-vêtements (19864)			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	5	5	0	0	0 %
			Total	106	105	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	152	152	49	9	90 %
			En réorientation	5	5	1	1	10 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	165	165	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	44	16	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	8	8	1	1	33,3 %
			Autres	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
			Total	58	58	νœυ) 18	3	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée professionnel Le	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
Dolmen - BTS - Production - Métiers de la mode-		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
vêtements (19864)		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	139	139	47	10			
			Autres spécialités	22	22	1	0			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité **Formation** Nombre de Spécialité Jury Nombre de Nombre de Nombre de d'affectation significative candidats qui ont candidats en candidats qui ont candidats classés confirmé le vœu (parmi ceux qui position de recevoir accepté la ont confirmé le une proposition proposition d'admission (parmi vœu) ceux qui ont confirmé le vœu) Lycée professionnel Jury par défaut Métiers de la mode 86,3 % 86,3 % 97,9 % 100 % Le Dolmen - BTS option vêtement Production - Métiers Autres spécialités 13,7 % 13,7 % 2,1% 0 % de la modevêtements (19864) 100 % 100 % 100 % 100 % Total

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Bulletins scolaires Appréciations des enseignants	Moyennes dans les disciplines Professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes	Aptitudes à l'utilisation des outils de couture	Important
Savoir-être	Examens des bulletins scolaire sur le comportement (Rapport de CPE)	Délégué Eco Délégué Membre du CA	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des métiers de la mode	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Elèments du dossier avec engagement associatif	Participation à la vie associative Bénevolat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Nous avons réuni une commission de classement de toutes les candidatures, composée à la fois d'enseignants de la spécialité et de l'enseignement général ainsi que de membres de la direction.

Les candidatures bénéficiant de l'expérimentation STS et de la validation BAC PRO PLUS ont été classés en priorité dans le recrutement des élèves de BAC PRO pour la liste principale des 9 élèves.

Pour les 6 autres places, 3 étaient réservés aux candidatures des BAC généraux ou retour d'Université et 3 autres pour des BAC Technologiques.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la rédaction de la lettre de motivation (Projet de formation motivé).
- Soigner le CV
- Eviter les fautes d'orthographes
- Développer la partie" activités et centres d'intérêts"

#### Signature:

Christophe COPIN, Proviseur de l'etablissement Lycée professionnel Le Dolmen