

Rapport public Parcoursup session 2023

CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS AFORP - FORMATION - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS AFORP - FORMATION - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	113	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- * Conversion de l'énergie
- * Production, transport et distribution
- * Équipements communicants
- * Communication technique appliquée aux infrastructures et aux bâtiments
- * Organisation de chantier
- * Construction des structures matérielles appliquée à l'énergie

CONDUITE DE PROJET

- * Remise en état de systèmes
- * Conception de sous-ensembles automatisés
- * Gestion de chantier de rénovation

EXPÉRIMENTATION

- * Mathématiques
- * Sciences appliquées
- * Économie et gestion

COMMUNICATION ET CULTURE

- * Expression, communication professionnelle
- * Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans la mesure du possible, afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes du candidat dans son parcours antérieur ne représentent pas plus de 50% de l'évaluation.

Par ailleurs, pour toutes les formations, la même pondération relative des différents éléments de la fiche avenir est appliquée :
Méthode de travail : 25%; Autonomie : 25%; Engagement Citoyen : 5%; Capacité à s'investir : 5%; Avis sur la capacité à réussir 40%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La maîtrise de la langue française, notamment à l'écrit, sont nécessaires.

Un intérêt pour les sciences ; la technique ou la technologie doivent apparaître.

La recherche d'entreprise doit être anticipée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes	note dans le bulletin ≥ 12	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Stage, apprentissage ou ateliers pro	Expériences acquises	note et appréciation dans le bulletin, moyenne	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Taux d'assiduité	Volumes de retards et d'absences	Essentiel
	Comportement	Commentaires sur les bulletins	avertissement ou commentaires bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Diplôme pré requis et/ou expériences professionnelles	Certifications acquises	le diplôme en cours ou précédent/ expériences professionnelles/ maturité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Acquis au travers des centres d'intérêt	Valeurs mises en valeur et qualités humaines	Complémentaire

Signature :

Christophe AUFORT,
 Directeur de l'établissement CENTRE DE
 FORMATION D'APPRENTIS AFORP - FORMATION