

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 235 | 206 | 103 | 7 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 35 | 12 | 11 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 145 | 85 | 53 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 178 | 159 | 88 | 5 | 71,4 % |
| | | | Masculin | 57 | 47 | 15 | 2 | 28,6 % |
| | | | Total | 235 | 206 | 103 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 9 | 8 | 0 | |
| | | | Masculin | 10 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Total | 35 | 12 | 11 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 122 | 78 | 50 | 6 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 23 | 7 | 3 | 1 | 14,3 % |
| | | | Total | 145 | 85 | 53 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 75 | 57 | 17 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 93 | 88 | 45 | 4 | 57,1 % |
| | | | | B | 51 | 45 | 32 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 228 | 199 | 102 | 7 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 7 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 10 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 15 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | TB | 5 | 3 | 2 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 35 | 12 | 11 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 23 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 53 | 34 | 21 | 4 | 57,1 % |
| | | | | B | 33 | 24 | 24 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 145 | 85 | 53 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 117 | 88 | 53 | 4 | 57,1 % |
| | | | En réorientation | 83 | 83 | 39 | 3 | 42,9 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 20 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 235 | 206 | 103 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 24 | 12 | 11 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 35 | 12 | 11 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 111 | 68 | 45 | 6 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 24 | 14 | 7 | 1 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 145 | 85 | 53 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 49 | 46 | 33 | 2 | |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 33 | 33 | 20 | 0 | |
| | | | Autres doublettes | 124 | 100 | 42 | 4 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 95 | 70 | 39 | 2 | |
| | | | Autres doublettes | 39 | 14 | 13 | 5 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 23,8 % | 25,7 % | 34,7 % | 33,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16 % | 18,4 % | 21,1 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 60,2 % | 55,9 % | 44,2 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Chaptal - BTS - Services - Diététique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19826) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 70,9 % | 83,3 % | 75 % | 28,6 % |
| | | Autres doublettes | 29,1 % | 16,7 % | 25 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyennes matières scientifiques | Moyennes de biologie et de physique et de terminale | Essentiel |
| | Moyenne en mathématiques | Notes bulletins de terminale | Très important |
| | Moyenne générale | Notes bulletins de terminale | Très important |
| | Français | Notes épreuves anticipées de français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique | Appréciations bulletins de terminale | Essentiel |
| | Méthode de travail | Appréciations bulletins de terminale | Essentiel |
| | Capacité à l'oral | Appréciations bulletins de terminale | Très important |
| | Qualité de l'orthographe | Appréciations bulletins de terminale | Très important |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts | Commentaire des bulletins de terminale | Essentiel |
| | Autonomie | Commentaire des bulletins de terminale | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | Commentaire des bulletins de terminale | Très important |
| | Curiosité intellectuelle | Commentaire des bulletins de terminale + projet motivé | Très important |
| | Implication | Commentaire des bulletins de terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet avec les débouchés de la formation | Projet motivé | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Intérêt pour la formation | Projet motivé | Essentiel |
| | Connaissance des exigences | Commentaire des bulletins de terminale / Projet motivé | Essentiel |
| | Capacité à réussir | Commentaire des bulletins de terminale / Projet motivé | Essentiel |
| | Motivation | Projet motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique | Projet motivé | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des enseignants de la section, sous la direction d'un membre de l'équipe de Direction, a examiné les vœux des candidats à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs fournis dans les dossiers de candidature, conformément aux attendus publiés sur Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session met en évidence certaines inadéquations entre le profil des candidats, les attendus de la formation et les éléments figurant dans le projet motivé de certains jeunes. Il est donc conseillé de bien prendre connaissance des attendus de la formation avant de candidater.

Signature :

Karl TANGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Chaptal