

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	3	53	37	37	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	70	70	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	60	46	46	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	12	12	0	0 %
			Masculin	33	25	25	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	35	35	5	33,3 %
			Masculin	44	35	35	10	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	26	26	3	50 %
			Masculin	30	20	20	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	31	24	24	2	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	47	36	36	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	10	10	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
					Sans mention	32	24	24	8	53,3 %
					AB	25	22	22	4	26,7 %
					B	13	12	12	3	20 %
					TB	2	2	2	0	0 %
					<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
					Sans mention	44	37	37	6	100 %
					AB	9	7	7	0	0 %
					B	1	1	1	0	0 %
					<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	26	26	0	0 %
			En réorientation	10	7	7	2	100 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	60	60	12	80 %
			En réorientation	3	3	3	2	13,3 %
			Non scolarisés	10	5	5	1	6,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	37	37	3	50 %
			En réorientation	6	5	5	2	33,3 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	60	46	46	6	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	25	25	2
			Autres doublettes	17	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19970)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,3 %	62,5 %	62,5 %	40 %
		Autres doublettes	32,7 %	37,5 %	37,5 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	étude de la fiche avenir, moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	étude de la fiche avenir, méthodes de travail, capacité à s'investir, note donnée par la commission de l'établissement d'origine	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	étude de la fiche avenir, autonomie, assiduité, note donnée par l'établissement d'origine	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	étude de la fiche avenir engagement citoyen, inscription associative appréciée.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le critère assiduité est essentiel et peut potentiellement conduire à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées de la réussite est un facteur prouvant la valeur et l'investissement d'un candidat. Elle est donc observée avec beaucoup d'attention.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiant absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS CCST. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de gestion, chiffrer les projets, ... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travaileur, même si ses résultats sont moyens, a de fortes chances d'être choisi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Pour pouvoir intégrer le BTS CCST, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés a des chances d'être recruté.

**Signature :**

Nathalie KLEIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Raymond Kopa