

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel agricole La Gabillière - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel agricole La Gabillière - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 93                       | 19   | 25  | 5                     | 20           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 22                       | 16   | 20  | 5                     | 20           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8                          | 26                       | 19   | 24  | 5                     | 20           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
  
- S'intéresser au commerce des vins, bières et spiritueux, pour les particuliers ou les professionnels.

## Attendus locaux

S'intéresser à la vente des vins et spiritueux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Technico-commercial en Vins et spiritueux est une formation supérieure courte en 2 ans pour former de futurs technico-commerciaux au contact du terrain capable de mobiliser leurs connaissances sur les vins et spiritueux, les marchés et la réglementation dans le cadre de relations et négociations commerciales (achat-vente, import-export, conseils, valorisation, prospection, ...).

Une formation qui allie enseignement général et professionnel, très orientée sur l'économie d'entreprise, la gestion, la mercatique, la relation commerciale, la pratique d'au moins une langue étrangère (anglais), la réalisation de projets commerciaux et d'actions professionnelles.

Une formation également technique dédiée à la connaissance des produits (vins et spiritueux).

12 à 16 semaines de stage en milieu professionnel pendant le cycle de formation (possibilité de stages à l'étranger).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Grille de positionnement candidature BTSa TC Vins bières spiritueux

• session 2023 - groupe bac pro

Critères Barème Note **Motivation, évaluée à travers...** /8 ... les efforts faits pour proposer une lettre bien écrite ✕ beaucoup de fautes, « copié-collé d'internet », lettre minimaliste : 0

✕✕ efforts pour faire une lettre construite, avec une orthographe/grammaire/syntaxe correcte : 2 /2 ... les explications de l'intérêt montré pour le métier et/ou pour la formation et le lycée ✕ pas de mention de VBS, commerce : 0

✕2 arguments cités : 2

✕3 arguments cités et/ou développement précis et détaillé du projet : 4

Bonus si démarches de choix pour le lieu de formation (participation JPO, spécificités du lycée connues) /4 ... les stages, projets scolaires, ou entretiens en lien avec la le commerce ou les VBS ✕ Stages en lien avec la vente, les VBS en restauration, vente de vins, production / entreprises citées, expérience valorisée : 2

✕Autres expériences professionnelles, correctement décrites et valorisées en lien avec le métier TCVBS : 1

/2 **Appréciations « Fiche Avenir » (si pas de fiche avenir, appréciations bulletins de Terminale)** ✕ Avis favorable (expérimentation bac Pro STS) : 9

Ensemble d'avis très satisfaisant et appréciations positives : 9

Ensemble d'avis satisfaisant : 6

Ensemble d'avis assez satisfaisant : 3

Ensemble d'avis doit faire ses preuves : 0

Appréciations montrant une attitude négative : -1

Appréciations montrant une attitude volontaire, un engagement dans des projets professionnels, le chef d'œuvre... : + 1

Si pas de fiche avenir : estimation d'après les notes obtenues au baccalauréat et le bulletin de terminale / 9 **Activités et centres d'intérêt** ✕ non-rempli ou incohérence avec le diplôme: 0 pt

✕capacité d'ouverture d'engagement en lien avec le diplôme : 2 /2

**Cohérence du parcours** ✕Bac pro vente, commerce, parcours dans l'hôtellerie restauration(bac STHR, Bac pro cuisine, Bac pro CSR), bac pro CGEVV /1

Note finale /20

Non Classé : candidat demandant une formation en alternance / appréciations mentionnant une attitude inappropriée en formation

NB pour 2024 : mettre plutôt activités centre d'intérêt sur 1 et cohérence du parcours sur

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidatures en non-adéquation avec le profil attendu, notamment venues de pays étrangers.  
Plusieurs élèves au profil intéressant mais qui n'ont pas eu le baccalauréat.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères             | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau en anglais, français, économie, niveau général          | Appréciations « Fiche Avenir » (si pas de fiche avenir, appréciations bulletins de Terminale)                     | Notes et appréciations, progressions des moyennes                  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail, argumentation                              | Appréciations montrant une attitude volontaire, un engagement dans des projets professionnels, le chef d'œuvre... | Appréciation des enseignants, rédaction de la lettre de motivation | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie, capacité à s'investir, implication, esprit d'équipe | les stages, projets scolaires, ou entretiens en lien avec la le commerce ou les VBS                               | Expériences intra et extra scolaires, appréciations                | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Exposé du projet, lien entre projet et formation choisie       | ...les explications de l'intérêt montré pour le métier et/ou pour la formation et le lycée                        | Contenu de la lettre de motivation                                 | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, scolaire et/ou associatif                  | Activités et centres d'intérêt exprimés par le candidat en lien avec la formation                                 | Mentions figurants au dossier                                      | Très important                  |

**Signature :**

Sébastien GUERINEAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel agricole La Gabillière