

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Autres candidats	3	111	86	46	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	41	28	28	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	140	122	113	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	88	70	41	2	66,7 %
			Masculin	23	16	5	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	23	23	1	100 %
			Masculin	6	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	115	101	94	7	77,8 %
			Masculin	25	21	19	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	25	5	1	33,3 %
				AB	47	43	25	2	66,7 %
				B	14	14	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	0	0 %
				AB	18	14	14	1	100 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	44	37	6	66,7 %
				AB	51	49	47	3	33,3 %
				B	28	28	28	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	62	35	2	66,7 %
			En réorientation	28	18	9	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	25	25	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	123	112	105	9	100 %
			En réorientation	14	8	7	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	140	122	113	9	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44	42	27	1	
			Autres doublettes	46	40	18	2	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	70	61	58	5	
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	56	50	45	3	
			Autres doublettes	11	9	9	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,9 %	51,2 %	60 %	33,3 %
		Autres doublettes	51,1 %	48,8 %	40 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Littré - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (19856)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51,1 %	50,8 %	51,8 %	55,6 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	40,9 %	41,7 %	40,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	8 %	7,5 %	8 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en classes de première et de terminale. Un regard particulier sera porté sur les enseignements scientifiques	Un pré-classement numérique est effectué à partir des notes des élèves.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir prendre des notes. Savoir gérer son temps. Avoir des bonnes capacités de mémorisation.	Les notes obtenues au lycée seront examinées avec des coefficients donnés en fonction de l'importance des matières selon les séries. Tout particulièrement les sciences, la physique-chimie et les mathématiques.	Très important
Savoir-être	Être habile, avoir de la dextérité Être organisé dans son travail à la paillasse. Être capable de rester concentré sur la durée (durée des manipulations importantes.)	Aucun entretien préalable à l'admission n'est effectué. Étude des appréciations des disciplines scientifiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre prêt à fournir un travail personnel soutenu.	La lettre de motivation est examinée par les membres de la commission.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas de critères spécifiques de retenus	Pas de critères spécifiques de retenus	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

une commission réunissant des enseignants, des psy-en, des représentants de parents se réunit et organise le classement des dossiers selon les critères retenus et affichés sur parcourcup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Mettre l'accent sur la lettre de motivation pour montrer toute la cohérence du parcours.

**Signature :**

YVES VOISIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Littré