

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	90	380	276	306	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Être capable de s'exprimer de façon fluide, à l'écrit et à l'oral, en anglais et en espagnol, pour être à même de comprendre un cours dispensé en anglais ou en espagnol, pour acquérir des connaissances approfondies sur l'histoire et la géographie de chacune des aires linguistiques concernées et pour interagir avec les autres dans des situations de la vie quotidienne ou lors de discussions professionnelles
- Être prêt à assimiler les notions fondamentales du droit, de l'économie, de la gestion et du marketing, et à les approfondir par un travail personnel régulier
- Vouloir acquérir de nouvelles compétences numériques pour pouvoir s'adapter au monde de l'entreprise
- Être prêt à compléter sa prise de notes par un travail personnel autonome reposant sur des lectures générales ou spécialisées, notamment de la presse étrangère, et sur le visionnement de films en VO

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence d'État en convention avec l'université de Reims Champagne Ardenne (URCA) habilitée à recevoir des boursiers. La licence LEA forme à la maîtrise de l'anglais et de l'espagnol à travers l'histoire et la civilisation, la connaissance de la presse étrangère et de la langue des affaires ; aux techniques de management et de gestion dans un contexte interculturel ; à la compréhension des grands enjeux du monde contemporain. En L3, le programme des cours forme plus particulièrement les étudiants à travailler dans le milieu du commerce international.

Cours en langues dès la première année. 26h en moyenne par semaine.

- Stage obligatoire
- Préparation au TAGE MAGE et aux concours Passerelle et Tremplin des écoles de commerce
- possibilité de mobilité internationale : 135 universités partenaires de l'ICP
- Les plus : suivi par un directeur d'études, modules de professionnalisation, forum Entreprises, plateforme de stages

Pour plus de détails : cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un très bon niveau en langue espagnole et anglaise est exigé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut que les candidats comprennent les exigences de la LEA, qui est une licence sélective :

- il serait indispensable d'avoir des connaissances solides dans les langues choisies ;
- les candidats doivent présenter un dossier dûment complété, sans négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêt".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en anglais	notes	notes en 1re et Terminale, le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	niveau en espagnol	notes	notes en 1re et Terminale, le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	résultats dans les matières pertinentes pour la partie non linguistique de la formation	Notes obtenues en 1re et Terminale en LV1, LV2, français+ autres matières Résultats aux épreuves anticipées du bac : Français, TPE Le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	notes en 1re et Terminale, le cas échéant, notes du baccalauréat et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	résultats en français	notes obtenues	épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	appréciations	appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de notes	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	capacité d'investissement	appréciations	appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de notes	Complémentaire
	capacité à fournir des efforts	appréciations	appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de notes	Complémentaire
	ouverture au monde	informations données dans la rubrique : Activités et centres d'intérêt	informations données dans la rubrique : Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	projet de formation	projet de formation motivé	Important
	adéquation du projet aux débouchés de la formation	projet de formation	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement étudiant - engagement citoyen	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	Complémentaire
	engagement associatif	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	Complémentaire
	curiosité pour les questions sociétales	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	informations données dans les 2 rubriques : Activités et centres d'intérêt et Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Emmanuel PETIT,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Paris (ICP)- Campus de Paris