

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 90 | 24 | 39 | 26 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 81 | 39 | 60 | 26 | 46 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Mobiliser les compétences en matière d'utilisation des outils informatique, scientifiques ou mathématiques

Bonne assiduité dans le travail durant les années de formation pré bac

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

AVOIR DES PREDISPOSITIONS

- Avoir envie de mener à bien des projets en équipe.
- Avoir le goût pour les activités de terrain et de technologies.
- Avoir envie de concevoir des systèmes en utilisant les outils numériques
- Avoir le goût pour la manipulation des appareils de mesure

MOBILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique pour programmer des automates pilotant des installations (chauffage, ventilation, climatisation, éclairage, contrôle d'accès ...)
- Mobiliser sa culture scientifique pour améliorer le confort et la sécurité des personnes (vidéosurveillance, alarme incendie et intrusion...)
- Mobiliser ses connaissances pour s'approprier un dossier, un schéma, un plan, une notice technique.
- Mobiliser ses connaissances pour mettre en service un équipement, diagnostiquer un dysfonctionnement, optimiser une installation.
- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés par au moins deux équipes de professeurs, mixant enseignement général, enseignement scientifique et enseignement technique. Les critères d'évaluation sont parfaitement définis en amont de la commission. Les dossiers sont séparés dans deux groupes. D'une part, un groupe « candidats ayant un bac professionnel », et d'autre part un groupe pour tous les « autres types de candidats ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats ne sont pas les seuls critères retenus. Une part importante du dossier est consacrée aux comportements en classe tels que définis dans le tableau synoptique. Prenez soin de rédiger votre projet de formation

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les disciplines scientifiques et professionnelles | Notes obtenues dans les blocs scientifiques ou professionnel | Notes de 1ère et terminale en mathématiques, sciences physique, SVT, SI ou enseignement professionnel | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Progression de la moyenne dans les disciplines scientifiques | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Comportements en classe | Implication dans le travail demandé Autonomie dans le travail Assiduité dans la formation Qualités relationnelles dans le travail en équipe | Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet personnel avec les débouchés de la formation | Adéquation du projet personnel avec les débouchés de la formation | Descriptif du projet personnel du candidat à la lecture du projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Divers engagements extra scolaires | Engagements citoyens ou associatifs Engagement au sein de son établissement scolaire (CVL, MDL) | Engagements citoyens ou associatifs | Important |

Signature :

Mchel LOURTIS,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Jean
Moulin