

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	1	48	3	3	27	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	96	41	49	27	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	105	46	56	27	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

1- disposer d'aptitudes à travailler de façon autonome

2- disposer d'une bonne maîtrise de la langue en particulier à l'écrit

3 - avoir un intérêt pour l'utilisation des outils informatiques (excel/carte mentale etc...)

4- disposer de qualités d'analyse

5- disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère dont l'anglais

6- avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et son organisation administrative

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression 2h
- Langue vivante A & B 3h/3h
- Management 4h
- Droit 2h
- F1 : relations professionnelles 3h
- F2 : Information 4h
- F3 : Aide à la décision 3h
- F4 : Organisation de l'action 3h
- Activités professionnelles de synthèse 4h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a pu avoir lieu, l'ensemble des éléments fournis a été pris en compte.

Nous avons eu recours au traitement algorithmique, LES CANDIDATS BOURSIERS OU AYANT UN AVIS FAVORABLE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE SONT SYSTEMATIQUEMENT ET OBLIGATOIREMENT MIS EN PREMIERS. LA NOTION DE MERITE DISPARAÎT ALORS TOTALEMENT.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons au candidat de rédiger de façon personnalisée (pas de recours au AI) et argumentée son projet de formation et de bien veiller à ce que celui-ci soit en adéquation avec la formation demandée. Nous attirons également l'attention du candidat sur la nécessité de vérifier la syntaxe et l'orthographe de son projet de formation.

La rubrique "activités et centres d'intérêts" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des

éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées de type salons

étudiants, portes ouvertes, mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu

ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'expliciter le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Bulletins scolaires.	Bulletins scolaires	Très important
	Notes LV 1 et LV 2	Bulletins scolaires.	Bulletins scolaires	Très important
	Notes des autres matières	Bulletins scolaires.	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Très important
	Compétences numériques	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Aisance relationnelle	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Aisance relationnelle	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Fiches avenir	Essentiel
	Respect de l'autre	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Respect de l'autre	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Fiches avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail en équipe	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Travail en équipe	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Fiches avenir	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Fiches avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation et projet professionnel.	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Adéquation entre parcours et formation demandées. Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Idem.	Fiches avenir	Essentiel
	Connaissance du milieu professionnel	Pièces jointes (rapports de PFMP) Appréciations des équipes pédagogiques et report de la vie scolaire.	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir ou équivalent. Engagements signalés sur le dossier.	Projet de formation	Important
	Engagement citoyen	Idem.	Fiches avenir	Important

**Signature :**

Dominique DALION,

Proviseur de l'établissement Lycée Dumont D'Urville