

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	2	18	15	15	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	95	74	61	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	128	102	61	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	11	11	0	
			Masculin	5	4	4	0	
			Total	18	15	15	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	57	49	4	50 %
			Masculin	20	17	12	4	50 %
			Total	95	74	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	82	71	46	5	83,3 %
			Masculin	46	31	15	1	16,7 %
			Total	128	102	61	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	7	7	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	17	15	15	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	7	1	0	0 %
				Sans mention	39	27	23	5	62,5 %
				AB	25	20	19	1	12,5 %
				B	15	15	13	1	12,5 %
				TB	6	5	5	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	95	74	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	8	2	0	0 %
				Sans mention	80	57	26	5	83,3 %
				AB	35	34	30	1	16,7 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	128	102	61	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	9	9	0	
			En réorientation	5	4	4	0	
			Non scolarisés	3	2	2	0	
			Total	18	15	15	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	66	58	8	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	11	6	1	0	0 %
			Total	95	74	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	93	56	6	100 %
			En réorientation	8	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	128	102	61	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	70	59	37	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	28	18	1
			Autres doublettes	20	11	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55	45	40	6
			Autres spécialités	30	21	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57,9 %	60,2 %	60,7 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,6 %	28,6 %	29,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	16,5 %	11,2 %	9,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	64,7 %	68,2 %	72,7 %	75 %
		Autres spécialités	35,3 %	31,8 %	27,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes LV 1 et LV 2	Bulletins scolaires	Très important
	Notes des autres matières	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Appréciations des professeurs	Très important
	Compétences numériques	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Aisance relationnelle	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Aisance relationnelle	Fiches avenir	Très important
	Respect de l'autre	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Respect de l'autre	Fiches avenir	Essentiel
	Travail en équipe	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Travail en équipe	Fiches avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Autonomie	Fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Fiches avenir	Très important
	Connaissance du milieu professionnel	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans la vie des établissements, des associations ou des collectivités. Assiduité dans la formation suivie.	Fiche avenir ou équivalent, lettre de motivation, indications données par les candidats. Report de la vie scolaire.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a été constituée d'enseignants de BTS et de la direction du lycée.

Elle s'est réunie la première fois le 30 avril 2024 pour l'explicitation des critères de sélection et une harmonisation des pratiques.

Les dossiers furent répartis aléatoirement et équitablement entre les membres de la commission qui se sont constitués en binômes.

Chaque critère de sélection retenu a été analysé anonymement par deux enseignants conjointement.

La deuxième réunion s'est tenue le 16 mai 2024 pour arrêter le classement des candidatures et le seuil d'admissibilité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de rédiger, de façon personnalisée (pas de recours à l'intelligence artificielle) et argumentée, son projet de formation et de bien veiller à ce que celui-ci soit en adéquation avec la formation demandée.

Nous attirons également l'attention du candidat sur la nécessité de vérifier la syntaxe et l'orthographe de son projet de formation.

La rubrique "activités et centres d'intérêts" est à compléter le plus précisément possible.

Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées de type salons étudiants, portes ouvertes, mini-stage...

Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant.

Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Les dossiers sont examinés avec bienveillance et équité.

Signature :

Dominique DALION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont D'Urville