

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique La Colinière - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique La Colinière - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	8	172	37	64	27	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	185	55	94	27	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	201	64	103	27	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Formation accessible aux élèves titulaires d'un Bac Général, d'un bac Technologique (ST2S, STMG) ou d'un bac Professionnel (SPVL, Animation Enfance et Personnes âgées, ASSP, SAPAT, GA).

L'équipe attend des candidats un réel intérêt pour le secteur de la santé et du social :

- Apprécier la relation directe avec l'utilisateur en situation d'accueil,
- Manifester de l'intérêt pour les tâches administratives (constitution de dossiers d'utilisateur, accueil physique, accueil téléphonique, réalisation de supports de communication, gestion de plannings...),
- Se questionner sur les enjeux de société liés aux problématiques sanitaires et sociales (vieillesse, handicap, précarité...),
- Avoir de l'intérêt pour la diversité des publics en demande de services et de prestations.

Le candidat doit également mobiliser des connaissances et des compétences :

- Justifier de capacités de travail en autonomie et en équipe pour réaliser des projets,
- Mobiliser des capacités d'analyse pour permettre une adaptation à des situations multiples,

- Etre à l'aise dans la manipulation des technologies de l'information et de la communication et des outils bureautiques,
- Avoir de la rigueur pour organiser des activités,
- Faire preuve d'assiduité et d'engagement dans la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation pluridisciplinaire qui apporte des compétences relationnelles, numériques, organisationnelles et de réelles capacités à travailler en équipe et à mener des projets.

La formation se déroule sur 2 ans.

L'enseignement représente 1300 heures (dont 90 % d'enseignement professionnel) et intègre 14 semaines de stage, réparties entre la première et la deuxième année.

4 Blocs de compétences professionnelles :

1. Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure
2. Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure
3. Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire
4. Collaboration à la gestion de la structure et du service

+ 2 blocs d'enseignement général : Culture générale, Langue vivante (Anglais)

Des liens multiples avec le milieu professionnel :

Visites de structures, rencontres avec des professionnels, actions professionnelles, stages

Possibilité de faire la première et/ou deuxième année en alternance avec le GRETA/CFA.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement numérique automatisé est réalisé au préalable. Le paramétrage en est effectué par une première commission d'examen des vœux à partir des critères et attendus définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup. Ainsi, l'accent sera-t-il mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement, son appétence pour le secteur sanitaire et social, son autonomie et sa capacité à collaborer et travailler en équipe pour la réalisation d'études et de projets.

Dans un second temps, une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants : Avis du chef d'établissement, Fiche Avenir, Résultats des années antérieures, - Absences et Comportement en particulier une participation active en classe est valorisée, Motivation du candidat, Cohérence du projet professionnel et expériences professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble. Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables. Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation. Bien s'informer sur le contenu de cette formation en faisant des journées d'immersion, en parcourant les salons d'étudiants et se déplacer aux journées portes ouvertes pour éviter tous soucis d'orientation. Un niveau correct en français est attendu. Les expériences dans le secteur sanitaire et social sont valorisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour le paramétrage de l'aide à la décision, des matières ont été coefficientées résultats	Les matières suivantes sont coefficientées : français (écrit et oral), anglais, matière de spécialité de la filière du candidat.	matières coefficientées: français, anglais, matière de la spécialité de la filière du candidat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité d'investissement.	Méthode de travail et capacité à s'investir, autonomie et engagement citoyen.	méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie et engagement citoyen. La commission évalue les candidats à travers la fiche avenir et les avis émis.	Très important
Savoir-être	Le candidat est évalué sur sa capacité à être étudiant	- autonomie - comportements scolaires - participation en classe	Autonomie, comportement scolaire, participation en classe. Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation est évalué à travers certains critères	motivation, connaissance de la formation, expériences éventuelles, projet professionnel et participation à des portes ouvertes	Motivation, connaissance de la formation (portes ouvertes, ...), projet professionnel. Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités dans le secteur sanitaire et social sont valorisées	Expériences professionnelles, d'encadrement ou d'animation et engagement citoyen	Les activités sanitaires et sociales sont valorisées. Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Thierry DUPRÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée général et
technologique La Colinière