

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Autres candidats	9	267	267	48	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	368	368	58	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	319	319	27	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	211	211	43	6	75 %
			Masculin	56	56	5	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	208	208	32	5	33,3 %
			Masculin	160	160	26	10	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	220	220	20	5	100 %
			Masculin	99	99	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	19	0	0	0 %
				Sans mention	136	136	8	3	50 %
				AB	75	75	19	2	33,3 %
				B	20	20	13	1	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	3	2	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	35	35	0	0	0 %
				Sans mention	137	137	7	2	13,3 %
				AB	121	121	17	8	53,3 %
				B	65	65	26	5	33,3 %
				TB	10	10	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	25	0	0	0 %
				Sans mention	193	193	4	0	0 %
				AB	76	76	11	4	80 %
				B	23	23	10	0	0 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	169	169	42	8	100 %
			En réorientation	46	46	4	0	0 %
			Non scolarisés	32	32	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	0	0	0 %
			Autres	15	15	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	296	296	52	13	86,7 %
			En réorientation	21	21	0	0	0 %
			Non scolarisés	43	43	4	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	7	7	2	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	245	245	27	5	100 %
			En réorientation	36	36	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	35	35	0	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	31	5	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	30	10	0
			Autres doublettes	168	168	29	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	164	164	23	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	47	0	0
			Autres doublettes	81	81	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	102	102	18	3
			Etude et Réalisation d'Agencement	53	53	18	5
			Technicien menuisier agenceur	37	37	15	5
			Autres spécialités	146	146	7	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,5 %	13,5 %	11,4 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,1 %	13,1 %	22,7 %	0 %
		Autres doublettes	73,4 %	73,4 %	65,9 %	100 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56,2 %	56,2 %	85,2 %	100 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	16,1 %	16,1 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	27,7 %	27,7 %	14,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent De Prony - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (19766)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	30,2 %	30,2 %	31 %	18,8 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	15,7 %	15,7 %	31 %	31,3 %
		Technicien menuisier agenceur	10,9 %	10,9 %	25,9 %	31,3 %
		Autres spécialités	43,2 %	43,2 %	12,1 %	18,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	note	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes dans les matières et la méthodologie sont prises en compte	les notes de la classe de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Curiosité Autonomie Sens du relationnel	Analyse des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La commission accorde une grande importance à la motivation des candidats, les bulletins sont analysés et les appréciations sur l'appétence et l'autonomie sont prises en compte.	Les bulletins scolaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Projet	Appréciations sur les bulletins	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Gestion quantitative :

Dans chaque filière et chaque formation pré-Bac, des coefficients de pondération ont été affectés à chaque matière en fonction des compétences techniques attendues en BTS ERA.

Ensuite, chaque formation s'est vue appliquée un coefficient général en raison de sa proximité avec le Génie Industriel Bois comme par exemple la formation BAC ERA ou TMA qui se doit d'être plus prioritaire qu'une formation en Génie Civil ou en horticulture.

#### Gestion linguistique :

Bien que l'anglais soit une langue très importante au niveau international, nous n'avons pas souhaité qu'elle devienne un critère de sélection.

#### Gestion qualitative :

Grâce aux informations que nous avons fournies, Parcoursup a élaboré une liste en fonction des critères retenus.

Sur cette base, nous avons constitué trois équipes : une première pour analyser les dossiers de la liste « filière générale », une seconde pour la liste « filière technologique » et une dernière pour la « filière professionnelle », à savoir 1200 candidatures environ cette année 2023.

En fonction des analyses et des résultats des années antérieures, nous avons épluché chaque dossier et lu chaque lettre de motivation des dossiers admissibles afin de discerner les attentes des postulants en fonction de leur compréhension du métier d'agenceur qui est très spécifique. Cette attention particulière souhaite et tente d'éviter toute déception de la personne qui nécessiterait alors une réorientation générant douleur, inquiétude et perte de temps.

Lorsque les mots clés de la formation étaient employés dans un contexte cohérent, cela pouvait garantir une certaine vocation de la personne pour ce métier pointu dans la technicité, la gestion de projets d'intérieur en lien avec tous les corps d'état du second œuvre et une création ciblée et limitée.

A la suite, une note globale issue d'une grille concertée est appliquée qui départagera les candidats.

#### Finalisation :

Un nouveau calcul de Parcoursup émet alors une liste finale par filière.

Compte tenu du choix du Rectorat de l'Académie de Versailles, 50% des bacheliers seront issus de la filière professionnelle, 25% de la filière technologique et 25% de filière générale et autres parcours particuliers.

Des éléments concernant la parité et le milieu social sont pris en compte afin de donner à cette formation BTS ERA une couleur harmonieuse et une mixité de parcours de vie favorable au développement à tous les niveaux des étudiants intégrés.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important que les futurs candidats sachent que ce BTS n'a nullement la vocation à préparer de potentiels architectes d'intérieur. Même si au long de la formation des modules en commun peuvent aider à affiner sa futur orientation pour envisager de suivre la voie pour l'architecture d'intérieur. A cet effet, un partenariat conclue avec le CGEP la rivière du Loup, au Canada, permet aux étudiants, ayant réussi l'examen, de pouvoir préparer en une année le diplôme d'architecte d'intérieur.

**Signature :**

Said EL BAHIJ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent De Prony