

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement	Jury par défaut	Autres candidats	5	139	18	29	5	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	8	8	8	5	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	19	12	15	5	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-pons.org/pub/spip.php?article1789>

1ère année : 30 semaines de formation et 6 semaines de stage en entreprise (en 2 stages dans des secteurs différents)

2ème année : 29 semaines de formation / 6 semaines de stage en entreprise (afin de mener une étude conduisant à l'élaboration de propositions de solutions) / 1 semaine d'examen

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a eu recours à un traitement algorithmique à partir des moyennes de notes récupérées dans les dossiers. En amont, un paramétrage avait été effectué en fonction des critères décidés par les membres de la commission.

Un traitement supplémentaire a été rajouté après lecture des dossiers.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités suivies ou enseignements professionnels en lien avec les MSE		Bulletins, résultats à l'examen, note sur les résultats scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Contrôle continu, courrier de motivation, qualité de l'expression en français		Qualités rédactionnelles de la lettre de motivation, orthographe, compétences orales.	Important
Savoir-être	Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets.		Assiduité, investissement extra-scolaire, investissement dans le projet d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets.		Cohérence avec la formation initiale, projet personnel du candidat, éventuel stage d'immersion et participation à la JPO.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et autre		Fiche avenir, dossier du candidat.	Complémentaire

Signature :

Patrick RENNESSON,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Combes