

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19722)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (19722) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 24 | 14 | 14 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 10 | 10 | 10 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 15 | 15 | 15 | 0 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19722) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 10 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 24 | 14 | 14 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 4 | 4 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 6 | 6 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19722) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 12 | 12 | 12 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 2 | 2 | 0 | |
| | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Total | 12 | 2 | 2 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 10 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19722) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 8 | 8 | 8 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 24 | 14 | 14 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 10 | 10 | 10 | 6 | 100 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 13 | 13 | 13 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19722) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités suivies ou enseignements professionnels en lien avec les MSE | Bulletins, résultats à l'examen, note sur les résultats scientifiques. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | qualité rédactionnelle, expression écrite et orale, orthographe, | Appréciation bulletins, et fiche avenir, lettre de motivation | Important |
| Savoir-être | Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets. Assiduité, investissement extra-scolaire, investissement dans le projet d'établissement. | Appréciations bulletins scolaires par les enseignants et conseil de classe, fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets. Cohérence avec la formation initiale, projet personnel du candidat, connaissance de la formation | Lettre de motivation et éventuel stage d'immersion et participation à la JPO et forum | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et autre | Fiche avenir, dossier du candidat. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des dossiers en fonction des notes de terminales ou de l'examen pour les candidats ayant déjà obtenu le bac. Chaque dossier est ensuite vu par la commission afin d'affecter des points supplémentaires en fonction des critères souhaités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons :

- d'effectuer un stage d'immersion par le biais de capsup ou en appelant l'établissement afin de convenir d'une date. Vous serez pendant cette 1/2 journée voire journée en contact avec les étudiants et professeurs de la formation et suivrez les cours avec eux.
- de venir aux journées portes ouvertes (en janvier pour la spéciale postbac et en avril pour toutes formations confondues)
- de vous renseigner un maximum sur la formation....

N'hésitez pas à demander la formation par la voie scolaire même si vous cherchez un apprentissage. Nous proposons la formation par mixité de parcours ; Cela permet d'avoir plus de temps de recherche d'entreprise.

Signature :

Patrick RENNESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Combes