

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Autres candidats	14	121	72	72	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	63	63	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	32	32	2	20 %
			Masculin	71	40	40	8	80 %
			Total	121	72	72	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	23	23	1	20 %
			Masculin	59	40	40	4	80 %
			Total	85	63	63	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	10	10	2	66,7 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	18	18	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	60	36	36	6	85,7 %
				AB	14	14	14	1	14,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	82	54	54	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	10	10	0	0 %
				Sans mention	30	20	20	5	100 %
				AB	23	18	18	0	0 %
				B	14	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	85	63	63	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	57	57	6	60 %
			En réorientation	24	12	12	3	30 %
			Non scolarisés	12	2	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	121	72	72	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	61	61	5	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	85	63	63	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	31	31	4
			Autres doublettes	30	21	21	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sévigné - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (19781)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61 %	59,6 %	59,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	39 %	40,4 %	40,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, progression des résultats	Bulletins de 1ère-Terminale : appréciations et moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité rédactionnelle	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité/Ponctualité	Prise en compte des bulletins scolaires	Essentiel
	Autonomie, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé, Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Intérêt pour les entreprises industrielles et les produits industriels	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

Manque de sérieux

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pour départager les candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés. Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copiés-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation..

Signature :

Silvana BUTERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sévigné