

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	7	155	46	90	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	41	18	28	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	118	45	72	8	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Il est attendu du candidat à l'entrée dans la formation STS les capacités suivantes :

- Capacité à comprendre et analyser l'environnement économique, juridique d'une organisation ;
- Capacité à disposer d'une culture générale liée à la compréhension des enjeux économiques, politiques et sociétaux ;
- Capacité à développer un raisonnement argumenté ;
- Capacité à communiquer (communication écrite et orale) ;
- Capacité à communiquer en langues étrangères ;
- Capacité à travailler avec méthode de façon collective et en autonomie ;
- Capacité à utiliser les TIC ;
- Capacité à s'adapter aux différentes situations professionnelles, au monde de l'entreprise.

Des partenariats sont mis en place pour permettre la mobilité à l'international. Le lycée fait partie d'un réseau international d'établissements scolaires et d'universités.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux années avec une organisation semestrielle.

La formation intègre des disciplines d'enseignement général (Culture et Expression, Anglais, Espagnol, /Allemand Economie, Droit et Management) et des disciplines à caractère professionnel.

Les disciplines professionnelles sont organisées en Modules : Relation commerciale interculturelle (en français et en anglais), Mise en oeuvre des opérations internationales, Développement commercial international.

La formation intègre un enseignement renforcé en langues étrangères (Anglais, Espagnol, Allemand).

La formation intègre deux périodes de stage, 8 à 12 semaines en 1ère année réalisées à l'étranger et 4 semaines en deuxième année.

Les épreuves de l'examen intègrent des évaluations ponctuelles et des évaluations résultant d'un Contrôle en Cours de Formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit chaque année pour vérifier les coefficients attribués aux différents éléments composant le dossier Parcoursup des futurs étudiants (bulletins, fiche avenir, projet de formation, résultats aux examens), le cas échéant, ces coefficients sont réajustés.

Les professeurs sont ensuite amenés à lire le projet de formation de chaque postulant afin d'y affecter une note selon des critères précis (contenu, motivation, forme...).

En cas de difficulté à l'évaluation les professeurs concernés échangent avec le responsable de la commission pour aboutir à une note équitable.

Dès lors que les notes sont toutes attribuées, l'algorithme établit un premier classement.

Ce classement est ajusté en fonction des avis favorables pour les bacs professionnels pour respecter les ordres de priorité établis par Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà de l'algorithme qui aide à la décision, les membres de la commission prennent le temps de lire l'ensemble des dossiers, y compris le détail des bulletins. Cela permet de voir la cohérence entre les appréciations des professeurs, la fiche avenir et le projet de formation.

Il est important que le projet de formation soit détaillé, incluant les éventuelles visites aux Portes Ouvertes, les rencontres lors de salons. Une description d'éventuelles expériences professionnelles, notamment lors de stage est également souhaitable.

Attention à ne pas utiliser d'outils d'intelligence artificielle qui ont tendance à générer des documents dont la nature et le style marquent une différence importante avec le dossier du futur étudiant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Niveau scolaire du cycle terminale correct	Les résultats du cycle Terminal sont pris en compte (bulletins des niveaux 1ère et Tle) ainsi que les appréciations figurant sur les bulletins pour juger du travail et de la motivation du candidat. Il est également tenu compte des évolutions (résultats, comportement, motivation) au cours du cycle Terminal, et du lien, entre le parcours lycée et le projet professionnel post-bac. Enfin, il est tenu compte du niveau de maîtrise de la langue étrangère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations montrant une capacité de travail correcte, notamment en groupe	Mentions dans les appréciations de l'acquisition de compétences	Important
Savoir-être	Savoir-être	Projet de formation bien préparé. Appréciations montrant une attitude positive en classe	Description du projet de formation, appréciations des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Référence faite aux portes ouvertes, aux rencontres lors des salons.	La fiche avenir et le projet de formation sont consultés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'engagement mentionnés sur les dossiers préparés par les enseignants.	Les activités et centres d'intérêt sont consultés.	Complémentaire

Signature :

Catherine HAREAU-LEPELTIER,
 Proviseur de l'établissement Lycée général et
 technologique Notre-Dame d'Espérance