

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Autres candidats	6	112	106	106	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	31	30	30	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	141	141	75	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	60	60	2	40 %
			Masculin	49	46	46	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	15	15	2	100 %
			Masculin	15	15	15	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	73	73	42	5	50 %
			Masculin	68	68	33	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	43	43	43	4	80 %
				AB	41	41	41	1	20 %
				B	17	17	17	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	6	6	6	1	50 %
				TB	4	4	4	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	77	77	23	4	40 %
				AB	43	43	34	5	50 %
				B	16	16	16	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	85	85	85	4	80 %
			En réorientation	11	10	10	1	20 %
			Non scolarisés	14	11	11	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	2	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	122	122	68	10	100 %
			En réorientation	8	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	34	34	2
			Autres doublettes	71	71	71	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	94	94	52	6
			Autres doublettes	43	43	22	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32,4 %	32,4 %	32,4 %	40 %
		Autres doublettes	67,6 %	67,6 %	67,6 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée général et technologique Notre-Dame d'Espérance - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19732)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68,6 %	68,6 %	70,3 %	60 %
		Autres doublettes	31,4 %	31,4 %	29,7 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les résultats du cycle Terminal sont pris en compte ainsi que les appréciations et l'évolution figurant sur les bulletins pour juger du travail et de la motivation du candidat. Enfin, il est tenu compte du niveau de maîtrise de la langue étrangère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Mentions dans les appréciations de l'acquisition de compétences	Important
Savoir-être	Savoir-être	Description du projet de formation, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche avenir et le projet de formation sont consultés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités et centres d'intérêt sont consultés.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit chaque année pour vérifier les coefficients attribués aux différents éléments composant le dossier Parcoursup des futurs étudiants (bulletins, fiche avenir, projet de formation, résultats aux examens), le cas échéant, ces coefficients sont réajustés. Les professeurs sont ensuite amenés à lire le projet de formation de chaque postulant afin d'y affecter une note selon des critères précis (contenu, motivation, forme...). En cas de difficulté à l'évaluation les professeurs concernés échangent avec le responsable de la commission pour aboutir à une note équitable. Dès lors que les notes sont toutes attribuées, l'algorithme établit un premier classement. La commission étudie ensuite ce classement afin de le valider.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au delà de l'algorithme qui aide à la décision, les membres de la commission prennent le temps de lire l'ensemble des dossiers, y compris le détail des bulletins. Cela permet de voir la cohérence entre les appréciations des professeurs, la fiche avenir et le projet de formation. Il est important que le projet de formation soit détaillé, incluant les éventuelles visites aux Portes Ouvertes, les rencontres lors de salons. Une description d'éventuelles expériences professionnelles, notamment lors de stage est également souhaitable. Attention à ne pas utiliser d'outils d'intelligence artificielle qui ont tendance à générer des documents dont la nature et le style marquent une différence importante avec le dossier du futur étudiant

**Signature :**

Catherine HAREAU-LEPELTIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
général et technologique Notre-Dame d'Espérance