

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Placide Courtoy - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Placide Courtoy - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	70	4	4	35	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	28	73	40	47	35	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	44	8	8	35	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1610 heures réparties sur 2 ans.

5 modules de formation:

-module 1: expertise et conseil technologiques:776h

-module 2: animation/formation: 247h

-module 3: communication professionnelle: 90h

-module 4: travail en partenariat institutionnel: 154h

-module 5: gestion de la vie quotidienne dans un service ou en établissement: 140h

Langue vivante (anglais): 45 h la 1ère année et 42 h la seconde année

Stages:13 semaines de formation pratique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par la commission d'examen en fonction des éléments fournis.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires ne sont pas pré-déterminants, mais le savoir-être et la capacité d'autonomie demeurent des repères essentiels pour accéder au BTS ESF pour évaluer la capacité à acquérir un profil étudiant. La commission s'appuie sur les appréciations des enseignants des bulletins et la fiche avenir, il est important que ceux-ci apparaissent dans le dossier, notamment pour les élèves de terminales. Le projet de formation permet l'examen de la motivation et repose sur la connaissance des métiers ou des compétences offertes au regard de la formation. Le CV met en valeur les stages ou les engagements personnels dans le cadre du service à la personne ou pour des actions de solidarité et de laïcité. Ces deux derniers éléments du dossier sont à personnaliser pour éclairer au mieux la commission. Les modèles utilisés trop stéréotypés sont à éviter. Il nous paraît nécessaire aussi que les futurs étudiants s'intéressent à la localisation de notre site qui ne possède pas de gare.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les matières scientifiques, littéraires, professionnelles, technologiques et techniques.	Notes relevées dans les bulletins et rang obtenu	Notes en: matières artistiques, EPS, Histoire/Géo, Français, LV, Maths/Sciences, Enseignement Professionnel et technologiques (ou TPE)	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, ouverture au monde.	Le savoir-être, l'attitude face au travail.	Le savoir-être, l'attitude face au travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation entre projet et débouchés de la formation, participation aux JPO.	Cohérence entre le projet de formation et le projet professionnel, Motivation.	Cohérence entre le projet de formation et le projet professionnel, Motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif, centres d'intérêt.	Engagement citoyen, étudiant, associatif. Centres d'intérêt.	Engagement citoyen, étudiant, associatif. Centres d'intérêt.	Essentiel

**Signature :**

Christine GERARDIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Placide Courtoy