

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	13	14	29	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	16	13	16	29	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Site de la section BTS CPRP du LGT de SENS](#)

Le logement des étudiants est possible au lycée

Le technicien supérieur en " Conception de processus de réalisation de produits " :

- Exerce son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques (aviation, automobile, machines, outils, agriculture, armement ...)
- Est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.
- Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle.

Un stage de découverte du monde industriel d'une durée d'une à 2 semaines est mis en place pour les bacheliers technologiques et scientifiques au cours du 1er semestre en première année.

Un stage métiers d'une durée de 6 à 10 semaines en entreprise a lieu en fin de 1ère année.

Ce BTS peut se préparer aussi en alternance avec le GRETA 89 (formation continue) ou avec le CFA-ENB (apprentissage)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement par filière de formation et analyse des notes liées à la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Montrer l'intérêt pour la formation au lycée de SENS.

Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation. Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques, étudiant ambassadeur. La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques et sciences physiques	Résultats et avis sur le niveau en mathématiques ou en sciences de l'ingénieur + autres résultats	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique et professionnel	Résultats et avis sur le niveau en enseignement technique ou professionnel	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Très important
	Niveau dans les autres disciplines	Résultats et avis des autres disciplines.	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail, capacité à mettre en place une méthode de résolution	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux proposés	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale + champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare	Connaissance du contenu disciplinaire, prise en compte des contraintes de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Projet personnel, prise en compte des contraintes de transport et d'hébergement	Connaissance de l'agglomération du grand sénonais, prise en compte des transports possibles.	Lettre de motivation + dossier parcoursup	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions péri ou extra-scolaires valorisantes en vue de cette formation	Participation à des actions en relation avec la formation demandée	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Philippe GOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et
Raymond JANOT