

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	10	29	21	21	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	22	21	21	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	14	14	14	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	19	19	6	85,7 %
			Masculin	5	2	2	1	14,3 %
			Total	29	21	21	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	18	18	6	85,7 %
			Masculin	3	3	3	1	14,3 %
			Total	22	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	2	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	4	57,1 %
				AB	5	5	5	1	14,3 %
				B	3	3	3	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	21	21	21	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0		
			Total	8	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	7	7	5	71,4 %
				AB	5	5	5	1	14,3 %
				B	6	6	6	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	22	21	21	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	4	57,1 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	29	21	21	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	21	21	7	100 %
			Total	22	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	11	11	11	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Total	14	14	14	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne annuelle Progression des moyennes Notes en SVT (bac GT) ou Biologie (Bac pro / Bac technologie), Sciences médico sociales ou disciplines proches selon la série du BAC Français (expression écrite, qualité de l'argumentation) Anglais	Moyenne annuelle égale à 10 au minimum Progression des moyennes sur l'ensemble des 3 trimestres ou 2 semestre pour avoir une moyenne annuelle supérieure à 10 Notes en SVT ou biologie supérieure à 10.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe Capacité à l'oral	Appréciation annuelle des professeurs d'enseignements généraux et / ou du pôle littéraire	Important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE (autonomie, capacité à s'investir, implication, concentration en classe)	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Une assiduité et/ou une ponctualité satisfaisantes du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET Cohérence entre les motivations exprimées et les débouchés du BTS ESF.	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT (engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales), intérêt pour le domaine social	Engagement associatif. bénévolat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats très insuffisants dans les matières en lien avec les attendus du BTS
Absentéisme répété et non justifié.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, la participation à une cordée de la réussite n'a pas été prise en compte de manière effective lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures sont étudiées par l'équipe enseignante du BTS ESF, sous la responsabilité du responsable pédagogique. Deux listes sont établies : une liste principale et une liste d'attente, qui sont soumises pour validation au chef d'établissement.

Les critères de sélection sont :

- Pour les élèves de filières générales : la moyenne de l'année, l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement, la cohérence entre le projet professionnel et la formation demandée.
- Pour les élèves de filières professionnelles : la cohérence entre la filière professionnelle et le BTS, la moyenne des enseignements professionnels et de l'enseignement général, l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement, les stages effectués
- Assiduité
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit montrer

- la cohérence entre le projet professionnel envisagé et la formation demandée,
- votre motivation et curiosité pour le secteur social et familial.

Toute expérience sociale / familiale (stages, bénévolat, projets scolaires), vos compétences relationnelles et votre capacité de travail en équipe peuvent être mentionnées,

Signature :

ANTOINE VINCENDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Pierre