

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	12	30	15	15	31	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	24	24	24	31	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	10	10	10	31	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Module 1 : Conseil en expertise technologiques (santé alimentation hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat-logement, économie-consommation, méthodologie d'investigation). Module 2 : Animation formation (intervention sur le quotidien et son évolution, technique d'animation et formation, connaissances des publics, méthodologie de projet). Module 3 : communication professionnelle (communication écrite et orale, design de communication visuelle) Module 4 : travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel (connaissances des politiques, des dispositifs et des institutions, analyse du fonctionnement des organisations). Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement (démarche qualité, techniques de gestion des ressources humaines, aménagement des espaces de vie, design d'espace, design des produits, circuits des repas, du linge, des déchets, gestion budgétaire). Anglais. Actions professionnelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par les enseignants de BTS ESF. Les enseignants ont pré sélectionné les candidats en deux listes : une liste principale et une liste complémentaire à partir de critères établis. Les listes ont ensuite été validées par le responsable de section et le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre motivée doit être faite avec sérieux et doit permettre aux candidats de connaître la formation dans laquelle il postule. Il est indispensable que les candidats fassent la différence entre le BTS ESF et les autres formations du social. Certains candidats ont faussement pensé que le BTS ESF donnait accès aux diplômes d'éducateur spécialisé ou assistant social. Les candidats doivent avoir une curiosité intellectuelle sur la formation, le domaine social et les différentes problématiques sociales. La maîtrise de la langue française est nécessaire pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne	Moyenne générale en 1ère et Terminale et éventuellement pour les bacs généraux les épreuves anticipés de Français. progression des moyennes des deux ans.	Avis du chef d'établissement, du professeur principal et de l'équipe enseignante.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	progression des moyennes sur les 2 ans.	Avis du chef d'établissement, du professeur principal et de l'équipe enseignante.	Important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Autonomie. Capacité à s'investir et à fournir des efforts, implication. Esprit d'équipe, curiosité.	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Une assiduité et/ou une ponctualité satisfaisantes du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET	Porte ouverte. Motivation connaissance de la formation, des exigences de la formation et de ses débouchés.	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Pratique du sport, d'un instrument de musique. Engagement dans une association. Obtention du BAFA, service civique.	Engagement dans des associations.	Complémentaire

Signature :

NATHALIE OSSELAER,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Pierre