

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	9	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	21	16	16	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	25	19	19	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	8	8	2	100 %
			Masculin	11	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	16	16	2	100 %
			Masculin	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	15	15	2	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	8	8	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	2	2	0	0 %
				AB	11	10	10	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	7	7	0	0 %
				AB	9	8	8	2	100 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	8	2	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	15	15	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	19	19	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Economie sociale familiale (19794)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne annuelle Progression des moyennes Notes en SVT (bac GT) ou Biologie (Bac pro / Bac technologie)	Moyenne annuelle égale à 10 au minimum Progression des moyennes sur l'ensemble des 3 trimestres ou 2 semestre pour avoir une moyenne annuelle supérieure à 10 Notes en SVT ou biologie supérieure à 10.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe Capacité à l'oral	Appréciation annuelle des professeurs d'enseignements généraux et / ou du pôle littéraire	Important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE (autonomie, capacité à s'investir, implication, concentration en classe)	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Une assiduité et/ou une ponctualité satisfaisantes du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT (engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, curiosité pour les questions sociétales)	Engagement dans des associations.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures sont étudiées par l'équipe enseignante du BTS ESF, sous la responsabilité du responsable pédagogique. Deux listes sont identifiées : une liste principale et une liste d'attente, qui sont soumises pour validation au chef d'établissement.

Les critères de sélection sont :

- Pour les élèves de filières générales : la moyenne de l'année, l'avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique, la cohérence entre le projet professionnel et la formation demandée.
  - . - Pour les élèves de filières professionnelles : la cohérence entre la filière professionnelle et le BTS, la moyenne des enseignements professionnels, l'avis du chef d'établissement et l'avis de l'équipe pédagogique ainsi que les stages effectués.
- Dans les deux cas, l'assiduité et le projet de formation motivé sont des critères pris en compte dans l'examen des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lettre motivée doit montrer la cohérence entre le projet professionnel envisagé et la formation demandée. Toutes les activités scolaires (PFMP ou stage, engagement citoyen etc ...) ou extrascolaires pouvant attester des compétences du candidat pour ce secteur professionnel sont à valoriser dans le CV.

**Signature :**

NATHALIE OSSELAER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Pierre