

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau | Jury par défaut | Autres candidats | 18 | 48 | 20 | 20 | 11 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 18 | 17 | 18 | 11 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 22 | 22 | 22 | 22 | 11 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le titulaire du BTSA GEMEAU occupe des fonctions de technicien supérieur, le plus souvent chargé d'études sur la qualité de l'eau, mais aussi sur les réseaux d'eau et d'assainissement. Il peut être conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, technicien d'hydraulique urbaine, technicien d'exploitation en eau potable et assainissement ou l'expertise de dossiers liés à la distribution de l'eau, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial en matériel d'irrigation, chargé de relevés hydrologiques des cours d'eau ou technicien de rivière.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Domaine général: expression et communication, langue vivante, mathématiques, informatique, économie générale et droit du travail, éducation physique et sportive.
- Domaine technique:
 - TP d'hydraulique, traitement des eaux en laboratoire et halle technologique.
 - Etudes concrètes sur le terrain.
 - Topographie.
 - Activités pluridisciplinaires : étude de bassin versant, études de projets techniques, visites d'installations, ...
 - Intervenants extérieurs.

Voyage d'études à l'étranger en 2^{ème} année.

- Domaine scientifique:
 - Physique et chimie appliquée à l'eau.
 - Hydraulique.
 - Electrotechnique -- Automatisme.
 - Hydrologie.
 - Technologies des réseaux d'eau (eau et assainissement).
 - Droit et gestion de l'eau.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un comité d'examen des vœux se compose du chef d'établissement, du directeur adjoint et du coordonnateur du BSTA GEMEAU. Les critères de sélection sont les suivants:

- Le projet personnel et professionnel de chaque candidat.
- La motivation du candidat à suivre le BTSA GEMEAU.
- Le bulletin de notes.
- La capacité du candidat à suivre des études en supérieur selon les appréciations de l'établissement d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faudrait accorder une meilleure attention aux CV et aux lettres de motivation lors de la préparation du dossier de candidature

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne générale | Evolution des résultats scolaires. | Bulletin de notes | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats dans les matières scientifiques (maths, physiques, chimie) | Bulletins des notes | Très important |
| | Progression des moyennes | Appréciations scolaires | Bulletins et appréciations de l'équipe enseignante. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité de progression et d'adaptation aux difficultés | Appréciations scolaires | Très important |
| | Acquisition de la démarche scientifique | Capacité d'analyse et de réflexion | Les appréciations scolaires | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Capacité de travailler en autonomie. Capacité de travailler en équipe | Bulletins + appréciations | Essentiel |
| | Capacité à s'investir | Evolution des notes et des appréciations. | Bulletins des notes + appréciations | Essentiel |
| | Capacité à fournir des efforts | Progression des résultats | Bulletins des notes + appréciations | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la | Motivation | Contenu de la lettre de motivation | Lettre de motivation | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|----------------|
| formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | Présence ou non d'un projet post-BTS | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance des débouchés de la formation | Projet personnel et professionnel. | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour l'agriculture et la nature | Intérêt au domaine de l'eau. Connaissances sur la formation. | Projet professionnel | Essentiel |
| | Intérêt pour la démarche scientifique | Intérêt aux domaines de l'eau et de l'environnement. | Projet professionnel | Important |

Signature :

Thierry QUERE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Fontlongue