

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (2674)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2674)	Jury par défaut	Autres candidats	10	21	17	17	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	13	12	12	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	24	24	24	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	8	8	6	66,7 %
			Masculin	11	9	9	3	33,3 %
			Total	21	17	17	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	11	10	10	2	100 %
			Total	13	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	22	22	22	2	100 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	4	80 %
				AB	4	4	4	1	20 %
				Total	11	11	11	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	5	5	4	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	6	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	13	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	11	11	11	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	3	33,3 %
			En réorientation	4	4	4	2	22,2 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	4	44,4 %
			Total	21	17	17	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	10	10	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	13	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	2	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletin de notes	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins des notes	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins et appréciations de l'équipe enseignante.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations scolaires	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins + appréciations	Important
	Capacité à s'investir	Bulletins des notes + appréciations	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins des notes + appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Projet professionnel	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet professionnel	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

aucun traitement algorithmique

Analyse de chaque candidature : lettre de motivation, résultats des bulletins scolaires, appréciations des enseignants, avis de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien mettre en avant les raisons de votre candidature dans cette formation

Signature :

Jean Pierre HERNOUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Fontlongue