

Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 53 | 33 | 39 | 8 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 51 | 31 | 48 | 8 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-mecp/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la Commission, certains candidats ont été refusés et les autres ont été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste des candidats a été quasiment épuisée. Nous conseillons aux candidats d'être patients dans l'évolution de la liste d'attente. La qualité du dossier scolaire pour les bacheliers professionnels est un point de grande vigilance.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières scientifiques | Appréciations et notes | Notes de 1ère et Terminale | Très important |
| | Matières Technologiques et/ou professionnelles (Management) | Les matières professionnelles sont prises en compte pour les candidats venant de bac professionnel et plutôt les matières scientifiques et/ou le management pour les autres. | Notes de 1ère et Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Matières scientifiques | Disposer de compétences scientifiques, techniques et professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie. Communiquer avec aisance et rigueur en Français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle. | Appréciations de l'équipe pédagogique | Très important |
| | Matières technologiques et/ou professionnelles | Disposer de compétences scientifiques, techniques et professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie. Communiquer avec aisance et rigueur en Français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle. | Appréciations de l'équipe pédagogique | Très important |
| Savoir-être | Assiduité | Qualité d'investissement et d'engagement. | Appréciations et fiches avenir. | Important |
| | Comportement général | Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail d'équipe, à être force de proposition. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. | Appréciations et fiches avenir. | Très important |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissances de la formation | Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études. | Contenu du projet de formation motivé | Important |
| | Projet professionnel | S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement. | Contenu du projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements externes | Engagements citoyens ou associatifs. | Précisions sur la fiche avenir et projet de formation motivé | Complémentaire |

Signature :

Thierry LETARD,
 Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Saint-
 Gabriel Saint- Michel