

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences pour l'énergie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences pour l'énergie	Jury par défaut	Tous les candidats	20	108	53	56	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

* Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique* Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manier des outils numériques - Savoir identifier les problèmes* Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B* Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe* Qualités personnelles : Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire* Savoir apprendre : Évaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie.En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI GEOSN sont les suivants :Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-ChimieUne bonne maîtrise des connaissances attendues en Sciences de la TerreBon niveau en anglaisSavoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissagesCapacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnementCapacité d'abstraction, de logique et de modélisationActivité(s) prouvant une capacité à interagir en équipeActivité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI Géosciences pour l'énergie (GEOSEN) vise à former des ingénieurs géologues ayant une vision large de la question des géoressources énergétiques, de la géothermie et du géostockage qui sont des enjeux majeurs dans la perspective de la transition énergétique. Ils seront capables de contribuer à l'éventail des tâches depuis l'exploration jusqu'à la gestion des risques associés à l'exploitation. Sélectionnés sur dossier en première année, les étudiants suivent cinq années de formation (du L1 au M2), dont 70 % d'enseignements scientifiques et 30 % sur des ouvertures socio-économiques et culturelles et sur des activités de mise en situation (projets de recherche, stages en laboratoire et en entreprises, séjours à l'étranger).

En plus des frais d'inscriptions à la formation support de licence les 3 premières années, puis de master les 2 dernières, il y a pour les CMI des frais supplémentaires (426 € par année).

<https://www.u-cergy.fr/fr/formations/schema-des-formations/cursus-master-en-ingenierie-cmi-ZY/sciences-technologies-sante-STS/cursus-master-en-ingenierie-geosciences-pour-l-energie-program-cmi-geosen.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'étude des dossiers pour le Cursus Master Ingénierie Géosciences pour l'énergie (CMI Geosen) Les membres de la commission utiliseront l'outil d'aide à la décision pour établir le classement des candidats sur ParcoursSup. Les éléments quantitatifs pris en compte et leur pondération sont :

Pour les néo bachelier ayant un bac général dont les UE de spécialisation sont en adéquation avec celles recommandées pour suivre la formation :

Calcul d'une moyenne A à partir des notes de classe de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac. Eléments pris en compte :

Moyenne des UE scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre) suivies en 1ère avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 2

Moyenne des UE scientifiques suivies en terminale avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 4

Notes anticipées EDS. Coefficient 4

Moyenne en anglais. coefficient 2

Notes anticipées du bac de français coefficient 2

Calcul d'une moyenne B à partir de la fiche avenir.

Eléments pris en compte :

Méthode de travail coefficient 2

Autonomie coefficient 2

Engagement, esprit d'initiative coefficient 2

Capacité à s'investir coefficient 2

Avis sur la capacité à réussir coefficient 1

Cohérence du projet coefficient 1

Note C sur le projet de formation motivé et la cohérence du parcours.

Note finale = $((Ax7) + (B) + (Cx4))/12$

Pour les néo bacheliers ayant un bac général dont les UE de spécialisation ne pas sont en adéquation avec celles recommandées pour suivre la formation :

Calcul d'une moyenne A à partir des notes de classe de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac.

Éléments pris en compte :

Moyenne des UE de spécialités suivies en 1ère avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 2

Moyenne des UE de spécialités suivies en terminale avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 4

Notes anticipées EDS. Coefficient 4

Moyenne en anglais. coefficient 2

Notes anticipées du bac de français coefficient 2

Calcul d'une moyenne B à partir de la fiche avenir. Éléments pris en compte :

Méthode de travail coefficient 2

Autonomie coefficient 2

Engagement, esprit d'initiative coefficient 2

Capacité à s'investir coefficient 2

Avis sur la capacité à réussir coefficient 1

Cohérence du projet coefficient 1

Note C sur le projet de formation motivé et la cohérence du parcours.

Note finale = $((Ax7) + (Bx1) + (Cx4))/12$

Pour les néo bachelier n'ayant pas un bac général:

Calcul d'une moyenne A à partir des notes de classe de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac. Éléments pris en compte :

Moyenne des UE principales suivies en 1ère avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 2

Moyenne des UE principales suivies en terminale avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 4

Moyenne en anglais. coefficient 2

Notes anticipées du bac de français coefficient 2

Calcul d'une moyenne B à partir de la fiche avenir. Éléments pris en compte :

Méthode de travail coefficient 2

Autonomie coefficient 2

Engagement, esprit d'initiative coefficient 2

Capacité à s'investir coefficient 2

Avis sur la capacité à réussir coefficient 1

Cohérence du projet coefficient 1

Note C sur le projet de formation motivé et la cohérence du parcours.

Note finale = $((Ax6) + (Bx2) + (Cx6))/14$

Pour les candidats ayant suivi au moins une année post-bac ayant un bac général dont les UE de spécialisation sont en adéquation avec celles recommandées pour suivre la formation ou ayant obtenu un bac S:

Calcul d'une moyenne A à partir des notes de classe de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac. Eléments pris en compte :

Moyenne des UE scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre) suivies en 1ère avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 2

Moyenne des UE scientifiques suivies en terminale avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 4

Moyenne en anglais. coefficient 2 Notes anticipées du bac de français. coefficient 2

Moyenne obtenue au bac. coefficient 2

Calcul d'une moyenne B à partir de la fiche avenir. Eléments pris en compte :

Méthode de travail coefficient 2

Autonomie coefficient 2

Engagement, esprit d'initiative coefficient 2

Capacité à s'investir coefficient 2

Avis sur la capacité à réussir coefficient 1

Cohérence du projet coefficient 1

Note C sur le projet de formation motivé et la cohérence du parcours.

Note finale = $((Ax7) + B + (Cx4))/12$

Pour les candidats ayant suivi au moins une année post-bac et n'ayant pas un bac général:

Calcul d'une moyenne A à partir des notes de classe de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac. Eléments pris en compte :

Moyenne des UE scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre) suivies en 1ère avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 2

Moyenne des UE scientifiques suivies en terminale avec une pondération égale entre ces UE. coefficient 4

Moyenne en anglais. coefficient 2

Notes anticipées du bac de français. coefficient 2
Moyenne obtenue au bac. coefficient 2
Calcul d'une moyenne B à partir de la fiche avenir. Eléments pris en compte :
Méthode de travail coefficient 2
Autonomie coefficient 2
Engagement, esprit d'initiative coefficient 2
Capacité à s'investir coefficient 2
Avis sur la capacité à réussir coefficient 1
Cohérence du projet coefficient 1
Note C sur le projet de formation motivé et la cohérence du parcours.
Note finale = $((Ax6) + (Bx2) + (Cx6))/14$

Les candidats ayant une note finale supérieure ou égale à 12 seront classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors des notes obtenues par les candidats le point important retenu par le jury d'admission est le projet de formation qui doit être en adéquation avec les objectifs de la formation CMI Géosciences pour l'énergie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	voir les modalités d'examen des vœux	Le dossier est examiné par une commission pédagogique. Les éléments pris en compte sont les suivants : Les notes des disciplines scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et d'anglais Les notes obtenues à l'issue des épreuves anticipées du baccalauréat Eventuellement, résultats du baccalauréat/PACES/CPGE 1ère année Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac) Certificat de niveau en langue française Fiche Avenir Bulletins trimestriels de Première et terminale Avis des professeurs de SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	voir les modalités d'examen des vœux	Avis des professeurs de SVT, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais Onglet « activités et centres d'intérêt »	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	voir les modalités d'examen des vœux	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement. L'avis des enseignants et l'appréciation du conseil de classe en première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	voir les modalités d'examen des vœux	Le projet de formation motivé Cohérence entre le projet de formation motivé et les spécialités suivies en première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	voir les modalités d'examen des vœux	Les différents engagements et activités extra scolaires décrits dans l'onglet « activités et centres d'intérêt » de Parcoursup sont pris en compte pour évaluer le savoir être du candidat	Important

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP