

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	5	48	38	27	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	170	132	100	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	124	109	62	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	31	23	5	83,3 %
			Masculin	10	7	4	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	157	124	95	17	94,4 %
			Masculin	13	8	5	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	96	59	9	81,8 %
			Masculin	17	13	3	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	18	17	13	2	50 %
				AB	6	6	5	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	6	2	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				B	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	58	39	21	6	33,3 %
				AB	63	51	40	8	44,4 %
				B	35	35	34	3	16,7 %
				TB	4	4	4	1	5,6 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	14	6	0	0 %
				Sans mention	78	69	33	8	72,7 %
				AB	19	18	16	3	27,3 %
				B	8	8	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	15	1	16,7 %
			En réorientation	12	10	8	3	50 %
			Non scolarisés	10	7	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	6	3	1	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	141	114	91	17	94,4 %
			En réorientation	9	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	18	10	5	1	5,6 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	81	51	9	81,8 %
			En réorientation	16	15	5	0	0 %
			Non scolarisés	12	11	4	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74	63	42	5
			Autres doublettes	34	31	14	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	92	77	62	12
			Autres spécialités	69	47	34	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,5 %	67 %	75 %	55,6 %
		Autres doublettes	31,5 %	33 %	25 %	44,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	57,1 %	62,1 %	64,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	42,9 %	37,9 %	35,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les bulletins de 1ère et terminale.	Notes de première et terminale (matières scientifiques, professionnelles et technologique, français, anglais) Moyenne de la classe, note de l'épreuve anticipée de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et de synthèse Démarche méthodologique Qualités rédactionnelles	Des efforts pour réussir doivent être détectés dans le dossier du candidat.	Très important
Savoir-être	Investissement et implication. Esprit d'équipe Autonomie Régularité et assiduité dans le travail	Comportement et état d'esprit de jeune adulte prêt à collaborer avec des supérieurs hiérarchiques et collègues en entreprise Posture professionnelle adaptée et attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection et existence d'un projet professionnel Motivation du projet de formation	Faire ressortir dans la lettre de motivation les éléments de formation (savoirs et compétences) et la cohérence avec le projet professionnel. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des évènements et / ou activités extra scolaires Engagement citoyen	Éléments qui montrent une appétence pour le social, une ouverture et une curiosité pour le monde extérieur.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## **Série STHR**

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

## **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur l'évaluation quantitative de l'algorithme selon chaque série de baccalauréat.

L'évaluation qualitative repose sur la lecture des dossiers. Il est attendu une assiduité et une ponctualité satisfaisantes du candidat. Une attitude au travail, du sérieux et de la persévérance exprimés dans les bulletins.

La pertinence du projet personnel en cohérence avec la formation.

L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir en ESF.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de :

- tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures requiert un niveau minimum de compétences et une posture globale dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires.
- de réfléchir au projet d'études et à sa cohérence. A ce titre, il ne faut pas sous estimer l'importance de la lettre de motivation qui permet au candidat d'exprimer les raisons de sa candidature et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier-coller" les modèles existants sur le net.
- de bien respecter les délais de réponse sur parcoursup afin de valider les voeux dans les délais impartis.

**Signature :**

Valérie PONCET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Vaucanson