Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	2	54	45	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	174	173	83	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	85	51	51	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	33	15	2	66,7 %
			Masculin	17	12	5	1	33,3 %
			Total	**54**	**45**	**20**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	150	150	74	15	88,2 %
			Masculin	24	23	9	2	11,8 %
			Total	**174**	**173**	**83**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	47	47	8	88,9 %
			Masculin	9	4	4	1	11,1 %
			Total	**85**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	17	16	10	2	100 %
				AB	7	6	6	0	0 %
				Total	**30**	**25**	**18**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	16	2	1	100 %
				AB	2	2	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	**23**	**19**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	**1**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	16	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	59	58	18	5	29,4 %
				AB	54	54	33	7	41,2 %
				B	39	39	24	5	29,4 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**174**	**173**	**83**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	47	27	27	8	88,9 %
				AB	25	17	17	1	11,1 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	**85**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	18	13	2	66,7 %
			En réorientation	7	6	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	12	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	8	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**54**	**45**	**20**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	139	74	13	76,5 %
			En réorientation	13	13	6	3	17,6 %
			Non scolarisés	20	20	3	1	5,9 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**174**	**173**	**83**	**17**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	40	40	5	55,6 %
			En réorientation	5	2	2	2	22,2 %
			Non scolarisés	16	9	9	2	22,2 %
			Total	**85**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	46	31	31	4
			Autres doublettes	31	17	17	5
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	81	81	53	9
			Autres spécialités	81	81	28	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59,7 %	64,6 %	64,6 %	44,4 %
		Autres doublettes	40,3 %	35,4 %	35,4 %	55,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Vaucanson - BTS - Services - Economie sociale familiale (19762)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	50 %	50 %	65,4 %	52,9 %
		Autres spécialités	50 %	50 %	34,6 %	47,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les bulletins de 1ère et terminale.	Appréciations, notes, assiduité. Capacité à prendre en compte les conseils des professeurs. Investissement dans la formation en générale: participation aux projets et en classe, curiosité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Persévérance	Des efforts pour réussir doivent être détectés dans le dossier du candidat	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement et état d'esprit de jeune adulte prêt à collaborer avec des supérieurs hiérarchiques et collègues en entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Montrer dans la lettre de motivation que le candidat s'est renseigné sur le contenu de sa formation et pour des études supérieures en général.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des évènements ou activités extra-scolaires.	Les éléments doivent montrer une appétence pour le social, une ouverture et une curiosité pour le monde extérieur.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme et manque d'investissement dans le travail

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il n'y a pas eu de candidat dans le cadre de la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux repose sur l'évaluation quantitative de l'algorythme selon chaque série de baccalauréat. L'évaluation qualitative repose sur la lecture des dossiers. Il est attendu une assiduité et une ponctualité satisfaisantes du candidat. Une attitude au travail, du sérieux et de la persévérance exprimés dans les bulletins. La pertinence du projet personnel en cohérence avec la formation. L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir en ESF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de :
- de bien se renseigner sur les contenus de la formation et de ses enjeux (venir au cours des journées portes ouvertes).
- tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures requiert un niveau minimum de compétences et une posture globale dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires.
- de réfléchir au projet d'études et à sa cohérence. A ce titre, il ne faut pas sous estimer l'importance de la lettre de motivation qui permet au candidat d'exprimer les raisons de sa candidature et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copiercoller" les modèles existants sur le net.
- de bien respecter les délais de réponse sur parcoursup afin de valider les voeux dans les délais impartis.

Signature :
Valérie PONCET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Vaucanson