

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)	Jury par défaut	Autres candidats	7	13	11	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	14	12	12	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	29	26	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	6	4	4	1	50 %
			Total	13	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	1	33,3 %
			Masculin	5	3	3	2	66,7 %
			Total	14	12	12	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	17	17	3	60 %
			Masculin	10	9	9	2	40 %
			Total	29	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	4	4	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	6	4	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	3	3	0	0 %
				AB	4	4	4	2	66,7 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	14	12	12	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	11	11	3	60 %
				AB	11	11	11	1	20 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	50 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	50 %
			Total	13	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	3	100 %
			Total	14	12	12	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	24	24	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	29	26	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (2673)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins des dernières années d'enseignement	Appréciations sur les bulletins et appréciations générales	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Bulletins de la dernière année d'enseignement suivie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/ Cohérence du projet/ Intérêt pour la formation exprimé en détails dans le projet de formation motivé	Motivations explicatives du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/ Intérêt pour l'agriculture/ Obtention du galop 5	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problèmes de comportement et absence de motivation

Lettres de motivation non personnalisée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le coordinateur de filière et le responsable pédagogique examinent les vœux en analysant les bulletins de 1ère et de terminale, le projet de formation motivé du candidat et le parcours scolaire antérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La complétude du dossier est vérifiée avant analyse des éléments.

Tous les éléments du dossier sont importants, notamment la rédaction et le contenu de la lettre de motivation.

Signature :

Jean Pierre HERNOUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Fontlongue