

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Fontlongue - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	6	55	16	17	8	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	18	17	18	8	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	25	22	25	8	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Le BTSA ACSE s'adresse à tous ceux qui souhaitent travailler dans le secteur agricole, soit pour s'installer dans une exploitation agricole, soit pour être un acteur du monde agricole.

L'établissement propose en complément du BTSA ACSE d'intégrer la section sportive d'équitation pour le monitorat (CEP1 et CEP2)

Possibilité également d'effectuer les stages en BTSA ACSE en élevage équin.

La formation ACSE de notre établissement intègre aussi dans son enseignement l'hippologie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- \* Un suivi personnalisé avec contrôle continu pour 50% du diplôme
- \* Des Cours, Travaux Dirigés, Rencontres Professionnelles, Travaux de Groupe, Stages, Conférences, Voyage d'étude, Travail de Terrain, etc
- \*Domaine Général: Expression Communication, Documentation, Mathématiques appliquées, Informatique, Langue Vivante (Anglais)
- \*Economique: Organisation Economique, Sociale, Juridique, Politiques Publiques agricole
- \*Scientifiques et Techniques:
  - Comptabilité gest<sup>o</sup> de l'exploitat<sup>o</sup>, Juridique, Fiscale, Marchés, Environnement Territorial, Agroécologie, Biotechnie, Zootechnie, Phytotechnie. (Foin de Crau, Systèmes Ovins et équins, Viticulture, Maraichage, Arboriculture fruitière)
  - Activités Agricoles Innovantes
- \*Spécificités ACSE Fontlongue :Hippologie - Valorisation des Produits Régionaux - EPS avec Opt<sup>o</sup>Sect<sup>o</sup> Sportive Equitat<sup>o</sup>
- \* Stages en Entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit pour examiner les vœux. Elle est composée du Directeur, du Directeur adjoint, du coordonnateur de la filière et d'un enseignant.

Éléments pris en compte pour examiner les vœux :

- Bulletins de 1ère et Tle - Projet de formation motivé
- Projet personnel de l'élève
- Parcours scolaire cohérent (ligne logique de formation)
- Capacité de poursuivre des études en supérieur (Selon avis de l'établissement d'origine)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont souvent négligés, tant au niveau de la rédaction du projet de formation motivé, que pour le détail des activités et centres d'intérêts. Ces éléments sont pourtant importants pour l'appréciation du profil du candidat, et permettent parfois d'orienter le choix.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTSA ACSE	Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Zéro
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Autonomie, Capacité à s'investir, implication	Bulletins de la dernière année d'enseignement suivie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/Cohérence du projet/Intérêt pour la formation exprimé en détails dans le projet de formation motivé		Motivations explicatives du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/Intérêt pour l'agriculture/Obtention du galop 5		Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Thierry QUERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Fontlongue