

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA E.C. VENDEE - Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 64 | 23 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un - cadre national, européen et international

- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PORTES OUVERTES :

- Vendredi 9 décembre 2022 sur inscription depuis www.lja-islt.eu (16h30-19h30)
- Samedi 10 décembre 2022 sur inscription depuis www.lja-islt.eu (9h-12h)
- Vendredi 13 janvier 2023 sur inscription depuis www.lja-islt.eu (16h30-19h30)
- Samedi 14 janvier 2023 sur inscription depuis www.lja-islt.eu (9h-12h)
- Vendredi 3 février 2023 de 17h00 à 19h30 et samedi 4 février 2023 de 9h00 à 12h00 sur inscription depuis www.lja-islt.eu.

Durant ces deux journées, vous pourrez rencontrer des collaborateurs d'entreprises de transport, de prestataires logistiques ou d'industriels.

FORMATION :

Au cours de la formation, vous serez immergé pour 60 % de votre temps dans une entreprise du secteur des transports, dans un service transport d'un prestataire logistique ou d'un industriel. La formation est dispensée en apprentissage, avec un rythme d'alternance de 15 jours en entreprise suivis de 15 jours en centre de formation.

Qualités requises : Rigueur, autonomie et volonté de réussir.

Il vous sera possible de poursuivre l'approfondissement de vos compétences en formation de Responsable En Logistique de niveau 6 (Bac+3/4). Vous pouvez découvrir davantage d'informations sur la filière Transport à l'ISLT en cliquant sur le lien suivant :

<https://lja-islt.eu>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux ont été les suivantes : - La qualité des dossiers a été appréciée à partir des bulletins trimestriels/semestriels enregistrés sur PARCOURSUP. Les notes, les appréciations de l'équipe pédagogique ainsi que l'avis du chef d'établissement ont servi de support à la décision. - Le projet professionnel et la motivation du candidat sont aussi des éléments essentiels à la prise de décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un nombre de candidats en baisse sensible par rapport aux deux précédentes années.

Lors de l'entretien, pour les candidats au dossier trop juste et/ou au projet professionnel insuffisamment bien identifié :

- s'approprier la réelle volonté d'une poursuite d'études en alternance.

- se positionner en "statut scolaire" qui laisse plus de temps pour les apprentissages et qui impacte moins la réorientation et le vécu lors d'une rupture de contrat.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins de notes | Les matières générales, techniques ou professionnelles | - Les notes de 1ère et terminale - Les moyennes trimestrielles ou semestrielles ainsi que leur progression | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de notes | Orthographe - Qualité de l'expression écrite et orale - autonomie | - Qualité de l'expression écrite et orale - Méthode de travail | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir-être | Posture professionnelle face à la formation | - L'assiduité en cours et la ponctualité - La capacité à s'investir et l'autonomie - Les appréciations | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel | Intérêt pour le domaine du transport et de la logistique | - Une démarche active pour la réalisation du projet professionnel (recherche d'informations, recherche d'une entreprise d'accueil, salons, Portes Ouvertes...) - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement extra-scolaire | Intérêt pour des activités non scolaires | L'engagement dans la vie associative, sportive et culturelle est un plus dans le choix de l'alternance. | Complémentaire |

Signature :

Loïc BAUDET,

Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE -

Lycée Jeanne d'Arc