

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	13	213	40	45	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	95	40	50	18	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Services et prestation au secteurs sanitaire et social se prépare en deux ans.

La formation, sur deux années, s'organise autour de modules d'enseignements généraux (français, langue vivante étrangère) et de modules d'enseignements spécifiques :

- module A : institutions et réseaux ;
- module B : publics ;
- module C : prestations et services ;
- module D : techniques de l'information et de la communication professionnelle ;
- module E : ressources humaines ;
- module F : techniques de gestion administrative et financière ;
- module G : méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social ;
- action professionnelle.

Ces enseignements généraux et spécifiques représentent un volume horaire hebdomadaire de 27h30.

A cette formation « théorique », s'ajoutent deux périodes de formation en stage avec :

- un stage de 6 semaines en 1ère année, faisant l'objet d'un rapport de stage ;
- un stage de 7 semaines en 2e année évalué à travers l'élaboration et la soutenance d'un mémoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	acquis et compétences	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, français, enseignement technologique, enseignement professionnelle et anglais)	résultats obtenus en 1ère et terminale ou au baccalauréat en histoire-géographie, mathématiques, français, enseignement technologique, enseignement professionnelle et anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	fiche avenir : évaluation sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	Comportement en classe et assiduité	appréciations sur le comportement et l'assiduité formulées sur les bulletins périodiques par les enseignants et le chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	Connaissance de la formation et de ses débouchés	projet motivé : connaissance de la formation et de ses débouchés	Essentiel
	cohérence du projet individuel	Cohérence entre parcours initial et parcours demandé	cohérence entre parcours initial et formation demandée	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à adopter un comportement professionnelle	Implication dans la vie associative ou professionnelle en lien avec le secteur sanitaire et social	fiche avenir : implication dans la vie associative ou professionnelle en lien avec le secteur sanitaire et social	Complémentaire
---	--	--	---	----------------

Signature :

Romain MATHIEU,
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Fourier