

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	13	61	51	51	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	56	44	44	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	44	44	6	75 %
			Masculin	10	7	7	2	25 %
			Total	61	51	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	40	40	7	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			Total	56	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	6	2	66,7 %
				AB	9	9	9	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	18	18	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	20	20	2	40 %
				AB	10	9	9	3	60 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	B	1	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
					Sans mention	17	9	9	2	28,6 %
		AB			20	20	20	2	28,6 %	
		B			12	12	12	3	42,9 %	
		Total			56	44	44	7	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	46	46	6	75 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	25 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	61	51	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	40	40	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Total	56	44	44	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	acquis et compétences	résultats obtenus en 1ère et terminale ou au baccalauréat en histoire-géographie, mathématiques, français, enseignement technologique, enseignement professionnelle et anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'organisation et d'autonomie	fiche avenir : évaluation sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	appréciations sur le comportement et l'assiduité formulées sur les bulletins périodiques par les enseignants et le chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	projet motivé : connaissance de la formation et de ses débouchés	Essentiel
	cohérence du projet individuel	cohérence entre parcours initial et formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à adopter un comportement professionnelle	fiche avenir : implication dans la vie associative ou professionnelle en lien avec le secteur sanitaire et social	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

Signature :

Romain MATHIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Fourier