

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (19790)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (19790)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	28	28	20	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (19790)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	28	28	20	12	100 %
			Total	28	28	20	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (19790)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	7	4	33,3 %
				AB	13	13	10	5	41,7 %
				B	3	3	3	3	25 %
				Total	28	28	20	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile James - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (19790)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	27	27	19	12	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	28	28	20	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats sur les bulletins de 1ère et Terminale	Les résultats en enseignement professionnel à l'atelier, en technologie, en génie mécanique, en anglais, en Maths/Sciences sont étudiés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes professionnelles	Les évaluations portées par le chef d'établissement d'origine sur les capacités à travailler avec méthode et autonomie sont observées	Important
Savoir-être	Assiduité. Ponctualité	Nombre de demi-journées d'absences. Nombre de retard	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Référence aux expériences professionnelles en lien avec la formation (jobs d'été, stages en entreprises etc). Identification des entreprises partenaires pendant les périodes de PFMP associées à la formation. Projection du candidat dans les prochaines années.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement auprès d'associations, actions et activités en lien avec le domaine demandé.	Déclaration sur l'honneur du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation accessible à certains baccalauréats uniquement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux observe l'ensemble des données et apprécie à l'aide d'une grille d'analyse le profil des candidats. Sont appréciés :- les compétences acquises dans le domaine du nautisme,- les compétences acquises dans les domaines professionnels et technologiques autres que ceux du domaine de nautisme,- la capacité à réussir dans la filière professionnelle choisie. Une lecture de chaque dossier donne lieu à un premier classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Expliciter davantage le cheminement qui a conduit le candidat à souhaiter intégrer la formation.
- Mettre en avant leur niveau de compétence acquis notamment dans le domaine du travail en équipe et de l'organisation du travail.
- Mettre en avant leur motivation à intégrer une formation avec une alternance avec le monde de l'entreprise.

Signature :

Jean-Baptiste MOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Emile James