

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Emile James - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Emile James - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	55	28	31	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

- disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie ainsi qu'en équipe, et de manière responsable.

Il s'agira d'assurer sa sécurité, celle des autres. Egalement d'aller chercher les ressources à sa disposition afin de réaliser une production.

En amont, il est nécessaire de respecter les règles élémentaires d'assiduité et ponctualité.

- disposer d'une bonne maîtrise des gestes professionnels, quelle que soit la formation d'origine.

- disposer de compétences en langue anglaise. Il s'agira d'exploiter à l'écrit et à l'oral des ressources techniques. Le niveau B2 est attendu.

- disposer de compétences technologiques. Le candidat dispose d'une capacité à analyser, à poser une problématique, à mener un raisonnement et le tester. Il doit également savoir lire des plans.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Intervenir sur l'ensemble du processus de réalisation d'une construction soudée, en complète autonomie,
- Déterminer, à partir d'un cahier des charges, les descriptifs de modes opératoires de soudage et fournir les instructions nécessaires à la bonne exécution des travaux de soudage qu'ils soient manuels, automatisés (sur commande numérique) ou robotisés, dans le respect des impératifs de coût, de délai et de qualité,
- Participer à l'organisation des activités de soudage et être le garant de la conformité du produit réalisé,
- Occuper une fonction de veille technologique et de recherche -- développement.

Les enseignements sont organisés selon la répartition hebdomadaire suivante : 18 heures de soudure en atelier, 2 heures d'enseignement du génie mécanique et 2 heures de d'enseignement de langue anglaise.

La formation dans l'établissement est complétée par une présence en entreprise à hauteur de 560 heures. Cette présence en entreprise est décomposée sur l'année en 4 périodes de 4 semaines. Une de ces périodes en entreprise a lieu dans les ateliers de Naval Groupe (Lorient) où les étudiants ont la possibilité de valider la qualification 136 et de tester en laboratoire, la partie "essais et mesures" du référentiel de Technicien(ne) en soudage.

Le lycée Emile James conventionné notamment avec Naval Group Lorient

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux observe l'ensemble des données et apprécie à l'aide d'une grille d'analyse le profil des candidats.

Sont appréciés :

- les compétences acquises dans le domaine du nautisme,
- les compétences acquises dans les domaines professionnels et technologiques autres que ceux du domaine de nautisme,
- la capacité à réussir dans la filière professionnelle choisie.

Deux lectures des dossiers donnent lieu à un premier classement.

Une dernière lecture et appréciation du classement des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Expliciter davantage le cheminement qui a conduit le candidat à souhaiter intégrer la formation.
- Mettre en avant leur niveau de compétence acquis notamment dans le domaine du travail en équipe et de l'organisation du travail.
- Mettre en avant leur motivation à intégrer une formation avec une alternance avec le monde de l'entreprise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats sur les bulletins de 1ère et Terminale	Les notes et appréciations de la fiche avenir et l'évolution du candidat de la 1ère à le terminale	Les résultats en enseignement professionnel à l'atelier, en technologie, en génie mécanique, en anglais, en Maths/Sciences sont étudiés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes professionnelles	Appréciations de la fiche avenir et positionnement portant notamment sur les méthodes de travail et l'autonomie	Les évaluations portées par le chef d'établissement d'origine sur les capacités à travailler avec méthode et autonomie sont observées	Important
Savoir-être	Assiduité. Ponctualité	Appréciation de l'autonomie au regard des appréciations portées par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement	Nombre de demi-journées d'absences. Nombre de retard	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Motivation et autonomie relevées à la lecture du projet personnel.	Référence aux expériences professionnelles en lien avec la formation (jobs d'été, stages en entreprises etc). Identification des entreprises partenaires pendant les périodes de PFMP associées à la formation. Projection du candidat dans les prochaines années.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Baptiste MOULIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Emile James