

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	45	173	127	141	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	25	58	55	56	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	75	73	75	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Avoir le sens du commerce et de la promotion d'offre touristique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée privé Clovis Hugues propose une formation initiale en 2 ans préparant au BTS Tourisme. Le programme de formation est conforme au référentiel de la spécialité. Les étudiants issus de la filière BAC PRO bénéficient de deux heures de soutien spécifique supplémentaires. La formation comprend quatorze semaines de stage organisées en trois périodes : trois semaines avant la fin du premier semestre de scolarité, huit semaines de stage consécutives en fin de première année et trois semaines de stage consécutives en seconde année. Les étudiants ayant comme LV2 l'espagnol ou l'allemand peuvent bénéficier au Lycée de deux heures de cours hebdomadaires de LV3 italien. L'établissement propose l'option "Parcours de professionnalisation à l'étranger" et l'option "Projet de spécialisation". Les candidats peuvent utilement consulter le site www.lycee-clovis-hugues.com ou contacter l'établissement au 04 42 38 51 96.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est déroulé en deux étapes : examen du dossier (cursus, notes obtenues, appréciations, projet de formation motivé) et entretien téléphonique.

L'objectif est de déterminer d'une part la capacité du candidat à suivre la formation proposée (cursus, notes et appréciations) et d'estimer d'autre part son niveau de motivation au travers du projet rédigé et de l'entretien oral.

L'entretien oral permet aussi au candidat de s'expliquer sur des difficultés rencontrées dans son cursus antérieur (absences de notes ou mauvaises notes, parcours chaotique ou aléas, mauvaises appréciations) et ainsi mettre en perspective les résultats et les appréciations obtenues qui auraient pu de prime abord être rédhibitoires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui ont fait l'effort de se renseigner sur la formation choisie ont été privilégiés.

Les futurs étudiants doivent s'investir personnellement pour mieux appréhender les formations pour lesquelles ils se portent candidats.

Cela passe par la participation à des forums (virtuels ou non), des rendez-vous d'information, des immersions ou des entretiens téléphoniques.

Les BTS sont des formations professionnalisantes : ils ont pour but de former à des métiers bien spécifiques, encore faut-il que ces derniers correspondent aux aspirations ou aux goûts des candidats.

Par ailleurs, attention à ne pas faire de fautes d'orthographe en rédigeant le projet de formation motivé !

Ces dernières témoignent d'un manque d'application et sont perçues comme un manque d'implication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en français, en anglais, en allemand ou en espagnol ou en italien, en Histoire-géographie et en sciences économiques et sociales obtenues en Terminale ou au BAC.	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Éléments de comportement et d'assiduité figurant dans les appréciations de Terminale et dans la fiche avenir : absences, qualité du travail, discipline. Les mentions telles que les avertissements, les encouragements et les félicitations sont également prises en considération.	Appréciations de Terminale et dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Au travers du projet rédigé et de l'entretien, prise en compte de la cohérence du projet et de la richesse de l'argumentaire. A l'écrit, prise en compte de la qualité syntaxique et de l'orthographe. A l'oral, prise en compte de la qualité de l'échange.	Cohérence du projet et motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ			

extra-scolaires	d'évaluation			
-----------------	--------------	--	--	--

Signature :

Patrick RE,
Proviseur de l'établissement LYCEE PROFESSIONNEL
PRIVE CLOVIS HUGUES