

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	283	119	119	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	179	82	82	17	73,9 %
			Masculin	104	37	37	6	26,1 %
			Total	283	119	119	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	2	2	0	0 %
				AB	41	21	21	6	26,1 %
				B	82	48	48	10	43,5 %
				TB	48	33	33	6	26,1 %
				TBF	17	15	15	1	4,3 %
				Total	221	119	119	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	43	0	0	0	
				Total	43	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	53	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	200	111	111	23	100 %
			En réorientation	25	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	283	119	119	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	28	28	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31	22	22	1
			Autres doublettes	136	69	69	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,7 %	23,5 %	23,5 %	47,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,2 %	18,5 %	18,5 %	4,3 %
		Autres doublettes	62,1 %	58 %	58 %	47,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins trimestriels des classes de première et de terminale	Terminale générale - matières littéraires (Français, Philosophie) - Sciences humaines (Histoire, Géographie, et/ou SES) - Mathématiques - LV1 : moyennes trimestrielles	Essentiel
	notes aux épreuves anticipées de français	Notes aux contrôles continus - Essentiel : notes à l'écrit et à l'oral.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur intellectuelle - Capacités de travail	- commentaires des bulletins scolaires : sérieux, curiosité intellectuelle, rigueur...	Très important
	- Qualité d'expression	Niveau de rédaction, qualité du français, richesse du vocabulaire	Essentiel
Savoir-être	- Capacités d'organisation et d'autonomie - Compétences en matière de communication écrite et orale	- commentaires des bulletins trimestriels - Eléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux disciplines littéraires, aux sciences humaines et aux mathématiques	Mention d'une appétence pour nos disciplines Projet futur compatible avec la B/L	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Ouverture culturelle - Engagement personnel - Projets de poursuites d'études (longues	Implication dans les instances de l'établissement Engagement associatif Activités extra-scolaires	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attention particulière portés aux résultats en mathématiques.

Projet en lien avec la localisation de la classe préparatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effectuée sous forme de bonus le cas échéant, en relation avec les éléments quantitatifs du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers en binômes à partir de critères définis préalablement collégialement.

Relecture de tous les dossiers par le/la responsable de la commission.

Reexamen collectif des dossiers pour résoudre les derniers points problématiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut avoir en tête que le critère des résultats en mathématiques est discriminant. Les spécialités et les options choisies doivent inclure cette discipline.

Il convient de soigner la lettre de motivation, qu'elle soit personnelle en tout point et que le projet corresponde à la formation choisie.

Il s'agit aussi de veiller à la qualité de l'expression dans l'ensemble du dossier.

Il ne faut pas confondre Saint-Denis (974) avec Saint-Denis (93).

Le **seul** baccalauréat requis pour la formation est le baccalauréat général, nous excluons donc les baccalauréats technologiques et les baccalauréats professionnels.

Signature :

Thierry BUSSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marguerite Jauzelon