Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	252	163	163	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage	
Lycée Marguerite	Jury par	Tous les	Féminin	169	119	119	16	57,1 %	
Jauzelon (ex Lycée	défaut	candidats	candidats	Masculin	83	44	44	12	42,9 %
Bellepierre) - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19653)			Total	252	163	163	28	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite		Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
Jauzelon (ex Lycée Bellepierre) -				Sans mention	16	9	9	2	7,1 %
CPGE - B/L - Lettres et				АВ	38	31	31	4	14,3 %
sciences				В	68	64	64	12	42,9 %
sociales (19653)				ТВ	45	44	44	8	28,6 %
				TBF	17	15	15	2	7,1 %
				Total	186	163	163	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				АВ	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	51	0	0	0	
		équivalents au bac	АВ	7	0	0	0		
				В	1	0	0	0	
			Total	59	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition								
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage							
Lycée Marguerite	Jury par	Tous les candidats	En terminale	176	156	156	28	100 %							
Jauzelon (ex Lycée	défaut		En réorientation	11	5	5	0	0 %							
Bellepierre) - CPGE - B/L -			Non scolarisés	17	2	2	0	0 %							
Lettres et sciences sociales (19653)										Scolarité étrangère	47	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %							
			Total	252	163	163	28	100 %							

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affiché					
Bellepierre) - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
(19653)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE B/L (matières littéraires - français, philosophie-, sciences humaines -histoire, géographie et/ou SES-, mathématiques, LV1)	Notes de première et de terminale générale - matières littéraires (Français, Philosophie) - Sciences humaines (Histoire, Géographie, et /ou SES) - Mathématiques - LV1 : moyennes trimestrielles	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de français, dans les spécialités.	Notes de 1ère et de terminale dans les spécialités et/ou aux contrôles continus - Essentiel : notes à l'écrit et à l'oral.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur intellectuelle - Capacités de travail	- Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires.	Essentiel
	- Qualité d'expression	Niveau de rédaction, qualité du français, richesse du vocabulaire	Essentiel
Savoir-être	- Capacités d'organisation et d'autonomie - Compétences en matière de communication écrite et orale	- Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires Eléments de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux disciplines littéraires, aux sciences humaines et aux mathématiques. Motivations du projet de formation.	Mention d'une appétence pour nos disciplines. Projet futur compatible avec la B/L. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	- Engagement citoyen - Ouverture culturelle - Engagement personnel - Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Bulletins annuels : résultats des années antérieures (première et terminale) : prise en compte des matières enseignées dans notre filière et des options indiquant une appétence pour les études littéraires ou en sciences humaines.
- Attention particulière aux commentaires des collègues concernant le sérieux, la motivation, les qualités d'expression, etc....
- Notes aux épreuves anticipées de français
- Lettre de motivation : examen du projet du lycéen / lettre adaptée à la formation proposée / qualités d'expression
- Avis de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si une première étude des dossiers nous conduit à faire un classement selon les moyennes chiffrées, c'est en deuxième lecture que les candidatures sont examinées de façon plus attentive. Plus qu'une moyenne minimale, nous sommes particulièrement attentifs aux commentaires des enseignants sur les bulletins. Le projet de formation motivé est lu attentivement et est

intégré à l'évaluation des candidatures.

Le choix de spécialités seulement scientifiques n'est pas un problème si le projet futur et les éléments du dossier montrent une appétence et une curiosité pour les enseignements littéraires. En revanche, un enseignement en mathématiques (spécialité ou maths complémentaires) au moins jusqu'en classe de première est valorisé pour l'entrée en B/L car il s'agit de l'une des disciplines obligatoires dans la filière.

Signature:

Thierry BUSSY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marguerite Jauzelon (ex Lycée Bellepierre)