

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Andre Argouges - CFA IFAIP - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Andre Argouges - CFA IFAIP - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	125	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

La formation se déroule uniquement en alternance. En plus des attendus scolaires, les candidats doivent :

- avoir un projet professionnel réfléchi et clair,
- s'intéresser au monde de l'entreprise et des industries chimiques en particulier,
- (FACULTATIF:) avoir des expériences professionnelles (garde d'enfants, travail dans des restaurants, etc) qui justifient de l'acquisition de compétences professionnelles (travail en autonomie, en équipe, relation client, etc).

L'établissement aide les candidats :

- dans leur recherche d'entreprise,
- dans l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation qui respecte les attendus des entreprises et qui valorise les candidats,

Chaque candidat peut d'ores et déjà travailler ces points là en se rendant sur le site de la formation : [site de la formation - en savoir plus sur le CV et la lettre de motivation](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [BTS Métiers de la chimie du lycée Argouges](#) (lien vers le site internet) forme aux techniques d'analyse, de synthèse, et de formulation de produits chimiques. La formation de technicien supérieur "Métiers de la chimie" porte sur les connaissances et compétences opérationnelles requises dans les différents secteurs d'activité d'une part pour réaliser des analyses au sein des laboratoires de contrôle-qualité et d'autre part pour réaliser et interpréter des essais dans les laboratoires de recherche et développement.

Les apprentis, au nombre de 14 par promotion, alternent 2 semaines de cours au lycée et 2 semaines en entreprise. Il y a 22 semaines de cours en première année et 20 en deuxième année. Au lycée, les apprentis ont 35h de cours par semaine.

Avec les 12h de travaux pratiques prévues par semaine, l'apprentissage des techniques de manipulation et les mises en situation professionnelles sont au coeur de la formation. Les cours/TD sont appliqués à des cas concrets et professionnels, et dans la continuité des enseignements vus au cours des travaux pratiques.

Enfin, l'effectif réduit de chaque promotion permet aux étudiants de bénéficier d'un apprentissage ciblé et différencié, en s'adaptant au mieux à leurs besoins.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures validées sont examinées une par une, **sans recours à un traitement algorithmique.**

Pour chaque candidature, nous regardons la scolarité antérieure, les notes obtenues mais également les appréciations des enseignants, qui revêtent un caractère particulièrement important pour l'apprentissage.

Exemple : un candidat avec de bonnes notes mais des appréciations qui font état d'absences régulières et injustifiées, de nombreux bavardages et d'un comportement peu sérieux dans l'ensemble, sera moins prioritaire qu'un autre candidat avec des notes plus modestes mais une scolarité exemplaire sur le plan du savoir être.

La lettre de motivation est lue et particulièrement prise en compte dans le traitement de la candidature. Nous rappelons à toutes fins utiles que nous préférons une lettre de motivation sincère, quitte à ce qu'elle ne respecte pas tous les codes, plutôt qu'une lettre copiée/collée et impersonnelle.

Enfin, le CV est étudié : il sera un élément clé pour la recherche à venir d'un contrat d'alternance. Les expériences professionnelles passées du candidat sont un vrai plus.

Au final, nous plaçons environ 70 candidatures *En recherche de contrat* et leur proposons un entretien dans les deux semaines à venir, pour les aider dans leur recherche d'alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de s'investir pleinement dans ce vœu et la recherche d'une alternance. De notre côté, nous mettons tout en œuvre pour accompagner et aider le candidat à concrétiser son projet et signer un contrat d'alternance le plus vite possible.

Chaque semaine, nous envoyons par mail aux candidats un récapitulatif des offres en cours. A partir du mois de Juin, des points téléphoniques sont régulièrement proposés.

Nous regrettons chaque année qu'une partie des candidats ne postulent pas à suffisamment d'entreprises et finalement ne parviennent pas à trouver un employeur. Nous rappelons que ces deux années en alternance ne conditionnent pas le domaine dans lequel le candidat peut travailler plus tard.

Exemple : un candidat qui rêve de travailler dans le secteur des cosmétiques a très peu de chances de trouver une alternance dans ce secteur. En revanche, cette personne peut très bien apprendre le métier de technicien chimiste dans une entreprise qui fait de la formulation de peinture, de ciment, ou dans l'analyse et le contrôle qualité, pour ne prendre que quelques exemples, et à l'issue de son BTS, s'orienter vers les métiers de la cosmétique (directement, ou en se spécialisant via une licence pro par exemple).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques en science	Notes en sciences physiques et chimiques Notes en mathématiques Notes en français Evolution des notes au fil de la scolarité	Notes figurant sur les bulletins scolaires du candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Le savoir-être occupe une place prépondérante dans l'acceptation des dossiers. Les dossiers de candidats faisant état de bavardages, d'un manque de maturité, et d'un grand nombre d'absence sont fortement pénalisés.	Appréciations écrites par les enseignants dans les bulletins scolaires du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	La formation étant uniquement en alternance, le projet professionnel du candidat doit être mûrement réfléchi. La lettre de motivation et le CV du candidat sont examinés avec une grande attention.	Lettre de motivation et CV	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités personnelles	Les activités personnelles et en particulier les activités professionnelles qui apparaissent dans le CV sont un grand atout pour notre formation en alternance.	Lettre de motivation et CV	Très important

Signature :

GILO FARAONE,

Proviseur de l'établissement Lycée Andre Argouges -

CFA IFAIP