

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)	Jury par défaut	Autres candidats	19	123	117	117	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	26	23	19	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	41	41	7	43,8 %
			Masculin	79	76	76	9	56,3 %
			Total	123	117	117	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	13	4	57,1 %
			Masculin	9	8	6	3	42,9 %
			Total	26	23	19	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	28	28	7	77,8 %
				AB	28	28	28	2	22,2 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	69	67	67	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	4	57,1 %
				AB	17	17	17	2	28,6 %
				B	6	6	6	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	50	50	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	8	7	4	2	28,6 %
				AB	13	12	12	4	57,1 %
				B	3	3	3	1	14,3 %
				Total	26	23	19	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	84	84	12	75 %
			En réorientation	30	28	28	4	25 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	123	117	117	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	19	17	6	85,7 %
			En réorientation	3	3	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	26	23	19	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, moyennes. Moyenne au bac pour les candidats en réorientation. Moyennes de l'ensemble des disciplines. Point d'attention sur les matières scientifiques, mathématiques et anglais.	Niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. Notes aux épreuves anticipées. Notes et appréciations 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires. Capacités et qualités de réflexion et de raisonnement. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques. S'intéresser à l'environnement économique et juridique. Capacité d'organisation et d'autonomie. Compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion.	Les savoir-faire dans un ou plusieurs domaines mentionnés dans les attendus. Compétences, capacités, qualités de réflexion, raisonnements. Appréciations. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Implication dans la vie du lycée.	Appréciations. Attitude face au travail, sérieux, persévérance. Assiduité et ponctualité. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation.	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation. Fiche avenir. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences éventuelles.	Engagement citoyen. Activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés sont examinés avec attention :

- 1 - Les appréciations montrant le sérieux, l'envie de bien faire et de progresser, le comportement.
- 2 - L'assiduité est un élément essentiel
- 3 - Les moyennes de l'ensemble des disciplines - Point d'attention sur les matières scientifiques, les mathématiques et l'anglais.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1 - L'ensemble du dossier scolaire dès le 1er trimestre de terminale doit être soigné tant au niveau des résultats académiques que des appréciations générales (assiduité, comportement, bavardages...).
- 2 - Bien connaître la formation et les attendus de celle-ci.
- 3 - Le projet de formation doit permettre de mettre en lumière le projet professionnel ou d'études du candidat.
- 4 - L'orthographe et la syntaxe doivent être soignées (lettre de motivation)
- 5 - Les activités et centres d'intérêt permettent à l'évaluateur de mieux connaître le caractère individuel de chacun.

Signature :

BRIGITTE D'AMICO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne Perrimond