

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Histoire - Philosophie - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Histoire - Philosophie - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	20	671	101	177	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de

concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette Licence fournit aux étudiants concernés une formation intellectuelle de niveau supérieur dans les deux disciplines. La formation en philosophie permet aux étudiants d'élargir leur savoir sur la culture des sociétés étudiées et de se doter d'une posture réflexive sur les problèmes du temps et de la causalité, et en général sur l'usage des concepts et des catégories. La formation en histoire fournit aux étudiants un savoir élargi sur les sociétés dont proviennent les textes philosophiques, ce qui permet de les replacer dans leur contexte d'élaboration et de transmission. Les étudiants reçoivent ainsi la même formation disciplinaire que les autres étudiants d'Histoire ou de Philosophie (avec lesquels ils restent mêlés) et une formation interdisciplinaire qui fait la part belle aux sciences sociales et aux langues étrangères (vivantes ou mortes). Une telle double licence constitue ainsi une offre rare (il n'y en a pas d'autre exemple en France) et précieuse pour les étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury est particulièrement attentif aux notes obtenues par les candidats et candidates en histoire, en philosophie et en français lors des années ayant précédé la candidature en double licence, donc en classe de 1^{ère} et surtout aux deux premiers trimestres de la classe de Terminale, en contrôle continu et aux épreuves anticipées du baccalauréat, en tronc commun et en spécialités.

Lorsque cela est possible, le coefficient attribué aux notes d'examen est supérieur aux notes de contrôle continu.

Le dossier doit comporter une spécialité en Humanités Lettres Philosophie ou en Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques, et si possible les deux. D'autres spécialités sont ensuite acceptées comme Maths, SES et LLE. Une option (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain par exemple) ou une mention Européenne ou Bachibac apportent des points supplémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements

Les enseignements en Double Licence Histoire-Philosophie sont les enseignements de la Licence d'Histoire et de la Licence de Philosophie. Il n'existe ni cours ni TD particuliers, mais l'emploi du temps des étudiants inscrits dans le parcours est allégé de certaines U.E.

De fait, les étudiants de la Double Licence se retrouvent souvent dans les mêmes groupes de TD en Histoire car leur emploi du temps est assez contraint.

Conseils aux candidats et candidates

Il est conseillé aux candidats intéressés par cette formation de s'assurer de très bons résultats et d'un niveau solide en Histoire, Philosophie et Français, tout au long des classes de Première et de Terminale, mais aussi, en second lieu, dans les spécialités HGGSP ou/et HLP. S'il faut mettre l'accent sur le premier trimestre qui est seul pris en compte dans le dossier de Terminale, il est néanmoins important de continuer à travailler sérieusement toute l'année pour consolider son niveau et acquérir de bonnes méthodes de travail qui permettront de réussir les trois années de Licence ou de double-Licence.

Il est rappelé aux candidats que cette formation exigeante demande également de grandes capacités de travail personnel et un désir de s'investir de manière égale en histoire et en philosophie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un bon niveau dans les matières concernées par la double licence	Niveau solide en Histoire, Philosophie et Français attesté par de bonnes notes	Notes en Histoire en 1ère et Terminale ; Notes en Philosophie en Terminale ; Notes en Français en 1ère et Terminale ; Notes d'Histoire-Géographie en Terminale ou au Baccalauréat (selon la situation du candidat) ; Notes de Philosophie en Terminale ou au Baccalauréat (selon la situation du candidat) ; Niveau minimal en français B2 (pour les étudiants étrangers) ; Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat et aux épreuves terminales des enseignements de spécialité HGGSP ou/et HLP, éventuellement Maths, SES et LLE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ			

extra-scolaires	d'évaluation			
-----------------	--------------	--	--	--

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,
Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne