

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Economie - Philosophie - Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Double licence - Philosophie / Economie - Philosophie - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	25	474	120	169	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence économie-philosophie est un cursus exigeant qui combine les enseignements fondamentaux de l'économie et de la philosophie. A cela s'ajoute un enseignement de langue pendant les trois années. L'étudiant assiste aux cours et TD des matières principales de licence simple (philosophie générale, histoire de la philosophie, philosophie politique et morale, épistémologie ; histoire des théories économiques, micro et macroéconomie, mathématiques et statistiques) et obtient, à l'issue des trois années, une licence dans chaque domaine.

Ce système propre à la double licence permet de combiner la forte exigence académique d'un cursus sélectif avec l'autonomie dans le travail, nécessaire à l'université.

A l'issue du premier semestre ou à la fin de la première année, l'étudiant pourra confirmer son choix ou abandonner le parcours bi-disciplinaire au profit d'un des deux parcours, sous réserve de réussite (réorientation en fin de 1er semestre ou en fin d'année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le pré-classement automatisé a été effectué uniquement pour les séries suivantes : (ancienne) série économique et sociale ; (ancienne) série scientifique ; (nouvelle) série générale.

Pour les anciennes séries, on a pris en compte les notes de première et terminale en philosophie, français, économie, mathématiques, LV1, histoire-géographie ; épreuves anticipées du baccalauréat en français.

Pondération pour la nouvelle série générale :

Histoire/Géographie (Première) 1/35

Humanités, Littérature et Philosophie (Première) 2/35

Langue vivante A (Première) 1/35

Mathématiques Spécialité (Première) 4/35

Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Première) 3/35

Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (Terminale) 2/35

Histoire/Géographie (Terminale) 1/35

Humanités, Littérature et Philosophie (Terminale) 3/35

Mathématiques Complémentaires (Terminale) 4/35

Mathématiques Spécialité (Terminale) 4/35

Philosophie (Terminale) 3/35

Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Terminale) 3/35

Français écrit (Bac) 1/35

Français oral (Bac) 1/35

La commission prend en compte des éléments qualitatifs

La commission vérifie la satisfaction de prérequis pour la licence d'économie qui concernent particulièrement la formation et le niveau en mathématiques. Dans la série générale, l'admission exige d'avoir suivi en Terminale soit « mathématiques spécialité », soit l'option « mathématiques complémentaires ».

Les dossiers qui ne comportent ni cette spécialité ni cette option ont été refusés.

La fiche avenir, le projet de formation et tous les autres éléments du dossier qui permettent d'évaluer les aptitudes et les motivations sont pris en compte quand la candidature émane d'une filière pour laquelle nous ne mettons pas en place de pré-classement automatisé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les baccalauréats série générale, il est exigé des candidats d'avoir suivi en terminale soit la spécialité mathématiques, soit l'option mathématiques complémentaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en classe de Première et Terminale + Épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes en français, mathématiques, philosophie, histoire et géographie, langues, et à des options et spécialités.	Bulletins, épreuves anticipées baccalauréat. Notes en français, mathématiques, philosophie, SES, H-G, LV1.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau en mathématiques, qualités d'expression et d'argumentation.	Résultats scolaires.	Résultats scolaires : bulletins, épreuves anticipées.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation de la formation demandée au regard des compétences acquises et des centres d'intérêt du candidat (lectures complémentaires).	Argumentation du choix des études associant l'économie et la philosophie.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie et la philosophie.	Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Lettre de motivation. Proximité des intérêts du candidat avec la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

Christine NEAU-LEDUC,

Président de l'établissement Université Paris 1
Panthéon Sorbonne