

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	18	112	70	92	24	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	32	22	28	24	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[BTS Assistant de Gestion PME -- PMI Programme à référentiel européen Formation Initiale -- 120 ECTS](#)

Programme BTS Gestion de la PME

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère

Culture économique, juridique et managériale

Gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Gestion des risques de la PME

Gestion du personnel et contribution à la gestion des ressources humaines de la PME

Soutien au fonctionnement et au développement de la PME
Communication
Atelier de professionnalisation

Enseignement facultatif : Langue vivante étrangère 2

Accès des étudiants aux ressources informatiques de l'établissement

Langues vivantes

Étudiées dans l'établissement
LV1 : Anglais, LV2 : Allemand, Espagnol et Italien.

Stages

6 semaines en 1^{re} année.

6 semaines en 2^e année.

Possibilité de stage à l'étranger sous convention [Charte Universitaire Erasmus+](#), ou Bourse PRAME du Conseil Régional.

Langues vivantes

Étudiées dans l'établissement LV1 : Anglais, LV2 : Allemand, Espagnol et Italien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des éléments demandés sont examinés avec attention :

- 1 - Les appréciations montrant le sérieux, l'envie de bien faire et de progresser, le comportement
- 2 - L'assiduité est un élément essentiel
- 3 - les moyennes de l'ensemble des disciplines/ Point d'attention sur les Langues vivantes et le Français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'ensemble du dossier scolaire, dès le 1er trimestre de 1ère, doit être soigné tant au niveau des résultats académiques que des appréciations générales (assiduité, comportement, bavardages...).
- Le projet de formation doit permettre de mettre en lumière le projet professionnel ou d'études du candidat.
- L'orthographe et la syntaxe doivent être soignées (projet de formation).
- Les activités et centres d'intérêt permettent à l'évaluateur de mieux connaître le caractère individuel de chacun

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes.	Notes, niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. Notes aux épreuves anticipées du bac. Moyenne au bac pour les candidats en réorientation. Spécialité du bac. Moyennes de l'ensemble des disciplines. Point d'attention sur les LV et le français.	Notes, niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. Notes aux épreuves anticipées du bac. Notes et appréciations de 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire.	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines mentionnés dans les attendus (compétences, capacités, qualités de réflexion, raisonnements...) S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Les savoir-faire dans un ou plusieurs domaines mentionnés dans les attendus. Compétences, capacités, qualités de réflexion, raisonnements.	Très important

Savoir-être	Attitude générale.	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) du candidat. Assiduite et ponctualité. Implication dans la vie du lycée.	Attitude face au travail, sérieux, persévérance. Assiduité et ponctualité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation.	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Participation aux journées portes-ouvertes. Assiduite et ponctualité. Implication dans la vie du lycée.	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences éventuelles.	Expériences éventuelles. Engagement citoyen Sportif de haut niveau...	Engagement citoyen. Activités et centres d'intérêt. Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Signature :

BRIGITTE D'AMICO,
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne Perrimond