

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International | Jury par défaut | Autres candidats                        | 57                         | 543                       | 206  | 313   | 23                    | 5            |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 57                        | 7  | 12  | 23                    | 5            |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[BTS Commerce International Programme à référentiel européen – Ouverture à l'international – 120 ECTS Formation Initiale -](#)

## Stages

- 14 à 16 semaines Stage à l'international.
- Possibilité de bénéficier des programmes de la Charte Universitaire Erasmus+ et bourses PRAME.
- Dispositif Mobilité internationale

8 semaines à l'étranger OBLIGATOIRE.

6 à 8 semaines en France ou à l'étranger en 2<sup>e</sup> année.

Enseignement général

Culture Générale et expression.

Langue vivante étrangère 1 : anglais

Langue vivante étrangère 2 : allemand, espagnol, italien

Pôle technique

Relation commerciale interculturelle. Relation commerciale interculturelle en anglais et économie et gestion (co-intervention)

Mise en œuvre des opérations internationales.

Développement commercial international

Unité facultative : Année de césure à l'étranger entre la 1ère et 2ème année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés sont examinés avec attention :

1 - Les appréciations montrant le sérieux, l'envie de bien faire et de progresser, le comportement

2 - L'assiduité est un élément essentiel

3 - les moyennes de l'ensemble des disciplines sont prises en compte il est à noter cependant un Point d'attention sur :

\* les Langues vivantes dont le niveau doit être correct et régulier sur la 1re et Terminale

\* le niveau Français qui doit être correct et régulier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'ensemble du dossier scolaire, dès le 1er trimestre de 1ère, doit être soigné tant au niveau des résultats académiques que des appréciations générales (assiduité, comportement, bavardages...).
- Le projet de formation doit permettre de mettre en lumière le projet professionnel ou d'études du candidat.
- L'orthographe et la syntaxe doivent être soignées (projet de formation).
- Les activités et centres d'intérêt permettent à l'évaluateur de mieux connaître le caractère individuel de chacun.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes, niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. Notes aux épreuves anticipées. | Notes, niveau dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. - Notes aux épreuves anticipées du bac. - Moyenne au bac pour les candidats en réorientation. - spécialité du bac. - - Très bon niveau de langues (en français et en langues étrangères)   | Notes et appréciations 1ère et terminale. Attention particulière portée aux Langues vivantes. Fiche avenir. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences et méthodes de travail.   | - Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines mentionnés dans les attendus. - S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. - Compétences pour le travail d'équipe. - Compétences en matière de communication écrite et orale. - Compétences en langues étrangères. - S'intéresser au management des entreprises. | Fiche avenir. Appréciations. Compétences, qualités de réflexion. Activités et centres d'intérêt             | Très important                  |
| Savoir-être   | Les savoir-être. Assiduité et ponctualité.  | Les savoir-être. Assiduité et ponctualité. Implication dans la vie du lycée.   | Appréciations. Attitude face au travail, sérieux, persévérance. Fiche avenir.                               | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des attentes et finalités de la formation.   | Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet personnel et  | Pertinence du projet personnel et professionnel. Cohérence avec la formation. Fiche avenir.                 | Très important                  |

|   |  |   |                                 |                |
|---|--|---|---------------------------------|----------------|
|   |  | professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Participation aux journées portes-ouvertes. |                                 |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen. Expériences éventuelles. Sportif de haut niveau. | Engagement citoyen. Expériences éventuelles. Curiosité intellectuelle et culturelle.                  | Activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

**Signature :**

BRIGITTE D'AMICO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne Perrimond