

# Rapport public Parcoursup session 2023

Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL	Jury par défaut	Tous les candidats	7	39	19	22
Sup'Biotech Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL	Jury par défaut	Tous les candidats	3	39	11	21

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Un ingénieur est tout d'abord un scientifique. Vouloir devenir ingénieur requiert non seulement une appétence pour les sciences mais également de solides bases, particulièrement en mathématiques et dans les domaines de spécialisation de l'école.

Par ailleurs, la science étant en progrès constant, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une belle capacité d'adaptation et créativité sont des éléments clés dans nos attendus.

Avoir le sens de l'engagement et des responsabilités, être sensible aux problématiques éthiques, sociétales, environnementales et économiques afin de bien appréhender, au sein de la société, les importantes responsabilités liées aux métiers des ingénieurs sont des qualités recherchées pour réussir dans nos écoles d'ingénieurs

Nous attendons également de nos étudiants, un esprit d'entraide et bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés ou les projets développés, ils sont à la fois ceux qui écoutent et ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil de leader en prenant des décisions et en apprenant de leurs erreurs car ils ne cherchent pas la perfection permanente mais l'amélioration de leurs performances grâce à de nouvelles compétences.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STL	Biotechnologies
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire
			Biochimie-biologie-biotechnologie

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sup'Biotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL :

Le cycle préparatoire de 2 ans correspond à un tronc commun autour d'un axe dominant alliant génie biologique et sciences de l'ingénieur sur lequel viennent se greffer des enseignements transversaux (anglais, sciences humaines et sociales, économie).

Le cycle ingénieur de 3 ans est enseigné en anglais. Le 1er semestre de la 3ème année se déroule obligatoirement dans une université étrangère. Ce cycle vise l'acquisition de compétences génériques d'ingénieur avec un tronc commun et deux options : une majeure professionnelle en lien avec une famille de métiers d'ingénieur (recherche et développement, bio-production et qualité, marketing et management des produits) et une mineure sectorielle (santé/pharma, agroalimentaire, environnement, cosmétique, bioinformatique, entrepreneuriat). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

Quelques chiffres : près de 1150 élèves répartis sur 5 années, 1250 anciens (14 promotions sorties), 101 universités étrangères (réseau ERASMUS+), formation labellisée par les pôles de compétitivité Medicen Paris Région et Bioeconomy For Change (B4C /IAR), membre de UNIGreen, 4 partenariats de recherche (CEA, Universités Rouen, Nice, CNRS/Collège de France/EHESS), 3 stages en entreprises (3e, 4e et 5e années) soit 12 mois.

Sup'Biotech Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STL :

Le cycle préparatoire de 2 ans correspond à un tronc commun autour d'un axe dominant alliant génie biologique et sciences de l'ingénieur sur lequel viennent se greffer des enseignements transversaux (anglais, sciences humaines et sociales, économie).

Le cycle ingénieur de 3 ans est enseigné en anglais. Le 1er semestre de la 3ème année se déroule obligatoirement dans une université étrangère. Ce cycle vise l'acquisition de compétences génériques d'ingénieur avec un tronc commun et deux options : une majeure professionnelle en lien avec une famille de métiers d'ingénieur (recherche et développement, bio-production et qualité, marketing et management des produits) et une mineure sectorielle (santé/pharma, agroalimentaire, environnement, cosmétique, bioinformatique, entrepreneuriat). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

Quelques chiffres : près de 1150 élèves répartis sur 5 années, 1250 anciens (14 promotions sorties), 101 universités étrangères (réseau ERASMUS+), formation labellisée par les pôles de compétitivité Medicen Paris Région et Bioeconomy For Change (B4C /IAR), membre de UNIGreen, 4 partenariats de recherche (CEA, Universités Rouen, Nice, CNRS/Collège de France/EHESS), 3 stages en entreprises (3e, 4e et 5e années) soit 12 mois.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au coeur de ses modalités d'évaluation.

Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, à travers 3 étapes :

**Examen du dossier (coef 2) :** étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités.

**Épreuves orales (coef 2) :** quatre épreuves d'une durée de 30 minutes chacune ont été proposées :

- Mathématiques (coef 3)
- Biochimie-Biologie (coef 3)
- Anglais (coef 2)
- Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Concours Advance a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidats. Raison pour laquelle nous sommes toujours attachés à faire passer une épreuve orale de synthèse et motivation à tous nos candidats en plus des QCM de mathématiques et d'anglais et que nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidats sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Pourquoi s'intéressent-ils/elles à cette formation ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web, réseaux sociaux ou leurs Journées Portes Ouvertes et autres événements, ce qui permet aux candidats de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation. Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation ! Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Les candidats de la section anglophone doivent avoir un excellent niveau d'anglais. Il est conseillé aux candidats de bon niveau mais pas encore bilingues d'améliorer leur anglais en regardant des séries en version originale sans sous-titres et en lisant des livres d'auteurs anglophones.

Pour aider les candidats dans leur préparation, le Concours Advance leur propose des Annales mais aussi ses Journées de Préparation Advance (JPA), dédiées à la préparation des épreuves QCM et de l'oral de synthèse et motivation. Encadrées par des professeurs expérimentés, ces sessions d'entraînement collectif sont l'occasion de revenir sur les attendus du Concours Advance,

de se familiariser avec la prise de parole en public et les règles de notation qui seront appliquées. Des conseils peuvent également leur être envoyés sur inscription. Il y a également l'espace réservé aux candidats du concours où l'on peut trouver des informations importantes sur les formations et s'entraîner aux QCM en conditions réelles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, sciences physiques et SVT	Notes présentes dans les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français	Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Résultats des épreuves terminales des EDS	Notes des épreuves anticipées des EDS	Relevé de notes des épreuves terminales des EDS	Essentiel
	Niveau en anglais	Progression des moyennes d'anglais en 1ère et terminale, note au QCM d'anglais	Notes d'anglais en 1ère et terminale QCM Anglais"	Très important
	Progression des moyennes	Niveau de l'élève et de la classe	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale évaluée en entretien	Capacité à exprimer une idée, à organiser son discours et à donner une idée claire du projet scolaire	Epreuve orale de synthèse et motivation	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Capacité à s'approprier un raisonnement scientifique	Appréciations des professeurs	Important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciation des professeurs	"Appréciations des professeurs Champ ""Méthode de travail"" de la fiche Avenir"	Très important
Savoir-être	Éléments de savoir-être évalués en entretien	Attitude face au travail	Epreuve orale de synthèse et motivation	Essentiel
	Concentration en classe	Evaluation de la concentration dans toutes les matières	Appréciations des professeurs	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à participer à des projets à plusieurs	Epreuve orale de synthèse et motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien	Connaissance de l'école et des formations	Epreuve orale de synthèse et motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation visée	Appréciation du chef d'établissement	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance de l'école et des formations	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Epreuve orale de synthèse et motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Participation aux événements de l'école	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités périscolaires ou extrascolaires	Epreuve orale de synthèse et motivation	Complémentaire
	Engagement lycéen	Appréciation des professeurs	Champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Expériences associatives ou projets	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Culture scientifique personnelle	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Vanessa Proux,

Directeur de l'établissement Sup'Biotech Paris