

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	48	30	30	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	38	27	27	2	66,7 %
			Masculin	10	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	2	2	0	0 %
				AB	13	8	8	1	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	13	13	13	2	66,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	37	25	25	3	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou lettres) (19577)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences linguistiques	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université : Allemand ou lettres / français	Moyennes supérieures à 14/20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences en allemand et dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Qualité rédactionnelle	Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	Important
	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Important
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Aisance à l'oral	Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture d'esprit	Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour le franco-allemand	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Complémentaire
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays anglophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays anglophones	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les commissions d'examen des vœux des formations disposent des notes suivantes pour l'examen des dossiers :

- Année de première
  - Bulletins scolaires
  - Notes obtenues pour le baccalauréat, notamment les épreuves anticipées de français (pour les lycéens généraux et technologiques)
- Année de terminale
  - Bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres (ou 1er semestre)

En complément de ces notes, les commissions d'examen des vœux considèrent :

- La lettre de motivation
- La rubrique « Activités et centres d'intérêt », si elle a été renseignée (rubrique facultative)
- La fiche Avenir renseignée par le lycée.
- Les pièces complémentaires demandées spécifiquement par certaines formations
- Pour les étudiants en réorientation, les bulletins semestriels des formations après le bac et la fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études, le cas échéant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées. Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

**Signature :**

Vincent THOMAS,

Président de l'établissement Université Bourgogne  
Europe (ex université de Bourgogne)