

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP	Jury par défaut	Tous les candidats	24	505	174	182	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Il s'agit d'une classe préparatoire, donc d'une formation exigeante de niveau élevé qui ne peut être suivie, avec profit, que par des élèves réunissant envie et aptitudes, volonté et bonnes capacités de travail. Deux tiers des places sont réservées à de futurs étudiants boursiers ou justifiant une situation sociale particulière. Formation réservée aux titulaires du bac général de l'année en cours uniquement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sont disponibles sur le site ENT du lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des candidatures par l'équipe pédagogique de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien préciser le degré de motivation pour la formation demandée dans la lettre de motivation ainsi que toute information concernant les particularités du dossier soumis à candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans le bloc littéraire		Epreuves anticipées de français (écrit + oral), moyennes de terminale en philo, histoire, LV1, LV2	Essentiel
	Progression		Evolution des moyennes sur les bulletins	Important
	Classement		Rang dans la classe selon les disciplines	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Maîtrise de la langue Capacités argumentatives	Qualité rédactionnelle Maîtrise de la langue Capacités argumentatives	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Intérêt et curiosité Participation, investissement dans le travail		Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Méthode de travail		Champ de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication Capacité à s'investir dans le travail demandé	Implication Capacité à s'investir dans le travail demandé	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Travail en groupe Savoir collaborer pour un exposé ou un projet		appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet réfléchi Connaissance de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

CHRISTOPHE BESSAC,
Proviseur de l'établissement Lycée Joséphine Baker